

A close-up photograph of a branch with clusters of small, round, red berries. The berries and the branch are covered in a light layer of white frost, suggesting a cold, winter environment. The background is a soft, out-of-focus light blue and white.

— COLLÈGE
Dawson

HIVER 2026

GUIDE POUR
L'INSCRIPTION ET
L'OFFRE DE COURS

Contact

Bureau de la formation continue

4001 de Maisonneuve ouest

Suite 2H.1

t. 514 933 3771

dawsoncollege.qc.ca/conted

Bureau du registraire

4001 de Maisonneuve ouest

Suite 2D.6

t. 514 933 1234

dawsoncollege.qc.ca/registrar

Dawson's TDD number

514 931 2055

À noter

Le Collège se réserve le droit de modifier les informations contenues dans cette publication sans préavis, y compris la révision ou l'annulation de certains cours.

TABLE DES MATIÈRES

Calendrier académique	1
Inscription	2-5
Aperçu de la formation continue	6-9
Frais d'inscription	10-11
Services	12
Calendrier et descriptions des cours	13-32
Anthropology	13
Biology	13-14
Business Administration	14
Chemistry	15-16
Cinema/Communications	16
Computer Science	16
Creative Writing	16
Economics	17
English	18-19
Fine Arts/Art History	19
French	20-24
Geography	24
History	24-25
Humanities	25
Italian	26
Mathematics	26-27
Methods	28
Philosophy	29
Physical Education	29
Physics	30
Political Science	31
Psychology	31
Religion	32
Secondary IV Science	32
Sociology	32
Spanish	32
Cours complémentaires pour les programmes DEC	33
L'épreuve uniforme d'anglais et l'épreuve uniforme de français	33
Prérequis et co-requis pour les cours de sciences	34
Informations sur le programme scientifique	35
Informations sur le programme de sciences humaines	36
Programmes menant à une attestation d'études collégiales	37
Politiques du collège	38-39
Plan du campus et numéros de téléphone	Couverture intérieure

QUESTIONS FRÉQUENTES

Qu'est-ce qu'un code permanent ?

Le **code permanent du Québec** est un numéro d'identification gouvernemental créé par le **ministère de l'Éducation** du Québec. Il s'agit d'un code d'identification unique attribué par le ministère à tous les étudiants qui fréquentent un établissement d'enseignement au Québec, quels que soient leur origine et leur statut de résidence.

Comment créer un code permanent temporaire ?

Pour accéder au système d'inscription, vous aurez besoin de votre numéro d'identification Dawson et de votre code permanent. Si vous n'avez pas étudié dans une école secondaire ou un CEGEP du Québec, vous n'avez pas encore de code permanent. Vous pouvez utiliser ce qui suit comme code permanent "temporaire" : Inscrivez les trois premières lettres de votre nom de famille, la première lettre de votre prénom (tel qu'il apparaît sur votre acte de naissance) et votre date de naissance (jour/mois/année). **Pour les étudiants nés en 2000 ou plus tard, veillez à ajouter 62 au jour de naissance et 25 au mois de naissance. Les femmes nées avant 2000 doivent ajouter 50 à leur mois de naissance.**

Exemple:

John Smith 09-05-1986 = SMIJ090586
Alex Smith 09-05-2000 = SMIA713000

Exemple:

Joanne Smith 07-09-1990 = SMIJ075990
Melanie Smith 07-09-2000 = SMIM693400

Quelle est la date limite pour abandonner un cours ?

Vous pouvez **abandonner** officiellement un cours jusqu'au **vendredi 13 février 2026**. Les cours abandonnés avant cette date n'apparaîtront pas dans votre dossier. Pour abandonner un cours, vous devez remplir un formulaire d'abandon de cours en ligne. Veuillez consulter votre portail MyDawson sous « Registration and Course Change / Course or College Withdrawal / Drop Form ».

Vous pouvez **officiellement abandonner** un cours jusqu'au **mardi 7 avril 2026**. Les cours abandonnés avant cette date apparaîtront sur votre relevé de notes avec la mention AE (Abandon d'étude). Pour abandonner un cours, vous devez remplir un formulaire d'abandon de cours en ligne. Veuillez consulter votre portail MyDawson sous « Registration and Course Change / Course or College Withdrawal / Drop Form ».

De combien de temps est-ce que je dispose pour payer mes frais ?

Les frais d'inscription doivent être payés en totalité au moment de l'inscription. Les étudiants qui ne paient pas leurs frais verront leur **inscription annulée et resteront redevables des frais non remboursables**. L'accès aux services Omnivox et aux listes d'attente sera bloqué. Si l'inscription d'un étudiant est annulée pour cause de non-paiement des frais, **l'étudiant doit se réinscrire pour revenir à un semestre ultérieur**.

Quand les cours commencent-ils ?

Les cours commencent le **mardi le 20 janvier 2026**.

Quand l'inscription commence-t-elle et se termine-t-elle ?

L'inscription commence le **9 janvier 2026** à l'heure du rendez-vous et se termine le **19 janvier à MIDI**. Voir les détails sur la page 3.

Comment puis-je obtenir de l'aide si j'ai des difficultés à m'inscrire ?

Si vous rencontrez des difficultés lors de votre inscription en ligne, veuillez remplir le **FORMULAIRE D'AIDE À L'INSCRIPTION** qui se trouve dans le portail MyDawson, sous "Registration and Course Change/Registration Help Form" (Mes services collégiaux/Formulaire d'aide à l'inscription à la formation continue). Un opérateur ou un conseiller vous contactera dès que possible et au plus tard deux jours ouvrables après la soumission de votre demande.

Commence le vendredi 9 janvier 2026 à 13 h 30 et se termine le lundi 19 janvier 2026 à MIDI.

QUESTIONS FRÉQUENTES

Quel est l'impact de la loi 14 sur mes études ?

IMPORTANT : Les étudiants qui commencent un NOUVEAU programme de DEC doivent répondre aux exigences de la loi 14 comme suit :

Si vous êtes titulaire d'un certificat d'admissibilité à l'enseignement en anglais (COE-Y) :

- Vous devez réussir l'examen de sortie en anglais (EEE) pour obtenir votre diplôme.
- Vous devez suivre trois cours de français du programme OU trois cours de français supplémentaires pour améliorer vos compétences en français, selon votre niveau d'aptitude. Ces cours s'ajoutent aux deux cours de français langue seconde exigés dans le cadre de la formation générale, soit un total de cinq cours.
- Vous pouvez vous inscrire à l'EEE lorsque vous suivez votre troisième cours d'anglais (603-101, 603-102 ou 603-103) et que vous avez réussi les deux autres cours. Voir le **tableau 1** ci-dessous.

Si vous n'êtes pas titulaire d'un Certificate of Eligibility for English Instruction (COE-N) :

- Vous devez réussir l'examen de sortie de français, appelé « Épreuve Uniforme de Français » (EUF), pour obtenir votre diplôme.
- Pour vous préparer à l'EUF, vous suivrez trois cours de littérature française. En outre, vous devez suivre deux cours du programme en français, soit cinq cours au total. En fonction de votre niveau de placement, il se peut que vous deviez suivre des cours de français préparatoires supplémentaires avant de suivre les cours de littérature française requis.
- Vous pouvez vous inscrire à l'EUF lorsque vous avez réussi vos deux premiers cours de français (602-UF0-MQ et 602-UF1-MQ) et que vous suivez votre troisième cours de français (602-UF2-MQ). Voir le **tableau 2** ci-dessous.

Pour plus d'informations, veuillez consulter le site : <https://fr.dawsoncollege.qc.ca/admissions/bill-96-law-14-what-does-it-mean-for-you/>

Les étudiants qui n'ont pas de CE au cycle du soir (dans le programme Tremplin vers un DEC - 081.25/28) et qui ont l'intention de s'inscrire à un programme de DEC au cycle de jour ou au cycle du soir DOIVENT être admissibles au cours 602-RF1 ou à un cours de niveau supérieur pour être admis au DEC. Les étudiants qui se classent à un niveau inférieur peuvent poursuivre leurs études dans le cadre du programme Tremplin vers un DEC de la division du soir (081.25/28) afin de suivre des cours supplémentaires pour atteindre ce niveau. Voir le **tableau 3** ci-dessous pour la séquence des cours.

Les informations sur le placement peuvent être consultées sur le site : <https://fr.dawsoncollege.qc.ca/registrar/english-french-placement-tests/>

TABLEAU 1

Cours #1 Bloc A (en fonction du placement)	Cours #2 Bloc B (en fonction du placement)	Cours #3 Bloc C ou cours de programme (en fonction du placement)	Cours #4 Bloc D ou cours de programme (en fonction du placement)	Cours #5 Bloc E ou cours de programme (en fonction du placement)
¹ 602-100 602-101 602-102 602-103	602-B01 602-B02 602-B03 602-B04	602-C01 602-C02 Cours de programme en français Cours de programme en français	602-D01 602-D02 Cours de programme en français Cours de programme en français	602-E01 602-E02 Cours de programme en français Cours de programme en français
¹ Certains étudiants peuvent être obligés de suivre des cours supplémentaires avant de se qualifier pour le cours 602-100 (Français de base). Les cours 602-FRA, 602-FRB et 602-009 comptent pour les cinq cours de français requis. Veuillez trouver la liste des cours de français dans le bon ordre pour respecter les prérequis : 602-FRA → 602-FRB → 602-001 (anciennement 602-008/602-009) → 602-10* → 602-B0* (Voir le tableau ci-dessus)				

TABLEAU 2

Cours #1 Préparation à l'EUF 1 : 602-UF0-MQ (Remplace un cours complémentaire)	Cours #2 Préparation à l'EUF 2 : 602-UF1-MQ (Remplace le cours de français du Bloc A)	Cours #3 Préparation à l'EUF 3 : 602-UF2-MQ (Remplace le cours de français du Bloc B)	Cours #4 Cours de programme en français	Cours #5 Cours de programme en français
Certains étudiants peuvent être tenus de suivre des cours supplémentaires avant de se qualifier pour le cours 602-UF0-MQ. Cela dépendra de votre niveau de placement. Veuillez trouver la liste des cours de français dans le bon ordre pour respecter les prérequis : 602-RF1 → 602-RF2 → 602-UF0 → 602-UF1 → 602-UF2				

TABLEAU 3

Certains étudiants peuvent être tenus de suivre des cours supplémentaires avant de se qualifier pour le cours 602-RF1-MQ. Cela dépendra de votre niveau de placement. 602-FRB → 602-001 (anciennement 602-008/602-009) → 602-10* → 602-RF1 → 602-RF2 → 602-UF0 → 602-UF1 → 602-UF2
--

Si vous souhaitez obtenir plus d'informations sur la loi 14, veuillez consulter la page FAQ des admissions [ici](#).

CALENDRIER ACADÉMIQUE – HIVER 2026 - DATES IMPORTANTES

Mercredi 17 décembre 2025	Examen de fin d'études d'anglais et français pour les élèves du D.E.C.
Dimanche 4 janvier 2026	Dernier jour pour demander l'admission à un programme de formation continue DEC pour la session d'hiver.
Lundi 19 janvier 2026	Fin de l'inscription en ligne.
Du mardi 20 janvier 2026 au vendredi 15 mai 2026	Cours. Voir le calendrier des cours ci-dessous.
Mardi 27 janvier 2026	Date limite d'inscription tardive et de changement de cours.
Mercredi 28 janvier 2026	Dernier jour pour communiquer les notes des travaux incomplets de la session d'automne.
Vendredi 13 février 2026	Dernier jour pour les étudiants pour se retirer des cours ou du CEGEP.
Dimanche 1er mars 2025	Dernier jour pour déposer une demande d'admission et de transfert de programme pour la session d'automne. (Division de jour).
Jeudi 12 mars 2026	Date limite pour l'évaluation à mi-parcours.
Du lundi 16 mars 2026 au Vendredi 20 mars 2026	Pause études. Pas de cours.
Jeudi 2 avril 2026	Changement de jour : Horaire du vendredi.
Vendredi 3 avril 2026	Jour férié.
Samedi 4 avril 2026	Pas de cours.
Lundi 6 avril 2026	Jour férié.
Mardi 7 avril 2026	Dernier jour pour l'abandon des cours (avec mention sur le relevé de notes).
Vendredi 24 avril 2026	Journée d'étude. Pas de cours. Journée de simulation de l'EUF.
Mercredi 13 mai 2026	Examen de fin d'études d'anglais et français pour les élèves du D.E.C.
Lundi 18 mai 2026	Jour férié.
Jeudi 21 mai, 2026, Samedi, 23 mai, 2026 et Lundi, 25 mai, 2025	Période d'examen final.
Mardi 26 mai 2026	Date d'examen de réserve.
Jeudi 4 juin 2026 **	Date limite de remise des notes.

VEUILLEZ NOTER:

Le jeudi 2 avril est un horaire de vendredi

** La date limite contractuelle pour la remise des notes est le jeudi, 4 juin 2026. Cependant, la remise des notes le plus tôt possible facilite grandement le processus d'information des étudiants (entrée à l'université, préinscription, inscription hors site, etc).

COURS DE FORMATION CONTINUE

Mardi 20 janvier	Premier cours du mardi ; premier cours du mardi/jeudi
Mercredi 21 janvier	Premier cours du mercredi ; premier cours du lundi/mercredi
Jeudi 22 janvier	Premier cours du jeudi
Vendredi 23 janvier	Premier cours du vendredi
Samedi 24 janvier	Premier cours du samedi
Lundi 26 janvier	Premier cours du lundi

Vous devez être disponible pendant une semaine après le dernier cours programmé ou jusqu'à la fin de la période d'examen final, le cas échéant.

Mercredi 6 mai	Dernier cours du mercredi
Samedi 9 mai	Dernier cours du samedi
Lundi 11 mai	Dernier cours du lundi
Mardi 12 mai	Dernier cours du mardi ; dernier cours du mardi/jeudi
Mercredi 13 mai	Dernier cours du lundi/mercredi
Jeudi 14 mai	Dernier cours du jeudi
Vendredi 15 mai	Dernier cours du vendredi

EXAMENS FINAUX

Jeudi 21 mai	18 h 30 - 21 h 30	Examens pour les cours du mardi/jeudi
Samedi 23 mai	9h30 - 12h30	Examens pour les cours du samedi
Lundi 25 mai	18 h 30 - 21 h 30	Examens pour les cours du lundi et du mercredi
Mardi 26 mai	18h30 - 21h30	Réserver une date d'examen

Les enseignants annonceront au début du trimestre si les cours ont ou non des examens finaux. **Les étudiants qui se présenteront aux examens devront présenter leur carte d'identité Dawson.** Le lieu des examens finaux sera confirmé en avril et affiché sur le site web.

INSCRIPTION HIVER 2026

Veillez vous référer aux catégories ci-dessous pour savoir comment procéder.

Étudiants inscrits à la division de jour à l'automne 2025

Si vous étiez inscrit à la division de jour à l'automne 2025 mais que vous souhaitez maintenant étudier à la formation continue, vous devez remplir **un formulaire de transfert de programme** via le portail Omnivox avant l'inscription.

Étudiants ayant un "commandite" d'autres collèges

Le conseiller de votre collège d'origine doit soumettre un commandite virtuel par l'intermédiaire du système en ligne avant le **mardi 13 janvier 2026**. Ce n'est qu'une fois admis par le Collège Dawson que vous recevrez une invitation à vous inscrire par courriel.

Étudiants en formation continue inscrits à l'automne 2025 et

Les étudiants qui s'inscrivent avant le 12 janvier 2026 et qui sont admis pour l'hiver 2026.

Inscription en ligne **SEULEMENT**..... p 3

Changement de cours en ligne..... p 5

Les étudiants qui s'inscrivent entre le 13 janvier 2026 et le 20 janvier 2026 et qui sont admis pour l'hiver 2026.

Inscription tardive en ligne..... p 4

Changement de cours en lignep 5

LES COURS DÉBUTENT LE MARDI 20 JANVIER 2026

**Veillez noter que le bureau du registraire fermera pour les fêtes le 23 décembre 2025 et rouvrira le 2 janvier 2026.*

**Veillez consulter la page Web de la Formation continue et des services communautaires (CECS) pour connaître les heures d'ouverture et de fermeture des bureaux.*

<https://fr.dawsoncollege.qc.ca/continuing-education/continuing-education-contact-us>

INSCRIPTION EN LIGNE



Commence le 9 janvier à 13h30 et se termine le 19 janvier à MIDI pour :

- Les étudiants du **programme DEC** de la formation continue

Commence le 12 janvier à l'heure du rendez-vous et se termine le 19 janvier à MIDI pour :

Tous les autres étudiants de la formation continue inscrits à l'automne 2025

- Les nouveaux et anciens étudiants qui s'inscrivent en ligne avant 23 h 30 le **12 janvier 2026**
- Étudiants qui soumettent un "commandite" avant le **13 janvier 2026**

Commence le 13 janvier à l'heure du rendez-vous et se termine le 19 janvier à MIDI pour :

- **les étudiants du programme AEC** (photographie commerciale et conception indépendante de jeux vidéo).

Pour savoir à quelle heure commence votre inscription personnelle, rendez-vous sur le site Web du Collège Dawson, connectez-vous à MYDAWSON et consultez Mes services Omnivox, Inscription aux cours.

RAPPEL : VOUS NE POURREZ PLUS VOUS INSCRIRE APRÈS MIDI LE 19 JANVIER 2026!

Plus les étudiants s'inscrivent tôt, plus ils ont de chances de trouver une place dans le(s) cours de leur choix.

Pour obtenir des instructions détaillées sur la manière de s'inscrire, veuillez consulter la page 8.

AIDE LORS DE L'INSCRIPTION



Si vous rencontrez des difficultés avec votre inscription en ligne, veuillez remplir un **FORMULAIRE D'AIDE À L'INSCRIPTION** qui se trouve dans le portail MyDawson, sous "Registration and Course Change / Registration Help Form". Un opérateur ou un conseiller vous contactera dès que possible et au plus tard dans les deux jours ouvrables suivant la soumission de votre demande.

Commence le vendredi 9 janvier à 13h30 et se termine le lundi 19 janvier 2026 à MIDI.

GUIDE D'INSCRIPTION EN LIGNE



Les nouveaux étudiants sont invités à visionner une présentation en ligne sur :

- Les services disponibles
- Le choix des cours
- La procédure d'inscription

La présentation est disponible à l'adresse suivante : <http://fr.dawsoncollege.qc.ca/credit/winter/>

INFORMATIONS IMPORTANTES SUR LES FRAIS ET LES PAIEMENTS



Les frais doivent être payés en totalité lors de l'inscription. Les étudiants qui ne paient pas leurs frais **verront leur inscription annulée et resteront redevables des frais non remboursables.**

L'accès aux services Omnivox et aux listes d'attente sera bloqué. Si l'inscription d'un étudiant est annulée pour cause de non-paiement des frais, **l'étudiant doit se réinscrire pour revenir dans une session ultérieure.**

INSCRIPTION TARDIVE EN LIGNE



Les étudiants qui s'inscrivent entre le 13 et le 20 janvier 2026 avant 23h30 et qui sont admis pour l'hiver 2026 seront invités à s'inscrire tardivement en ligne :

- du 23 janvier à 13h00 au 26 janvier à 23h30

Veuillez noter que des places limitées peuvent encore être disponibles pour les étudiants s'inscrivant à l'inscription tardive en ligne. Il n'y a aucune garantie d'accès à un cours ou à une section spécifique. Veuillez consulter votre portail My Dawson sous "Registration and Course Change/Course Seats Available" pour la liste des cours encore disponibles. Pour obtenir des instructions étape par étape sur la façon de s'inscrire, veuillez consulter la page 8.

Si vous rencontrez des difficultés avec votre inscription tardive en ligne, veuillez consulter les instructions ci-dessous.

AIDE LORS DE L'INSCRIPTION TARDIVE EN LIGNE



Si vous rencontrez des difficultés avec votre inscription en ligne, participez à la **discussion en ligne sur les changements de cours le lundi 26 janvier de 13h30 à 15h00 OU le mardi 27 janvier de 10h30 à midi**. Vous trouverez le lien vers le **chat de changement de cours** en ligne dans votre portail MyDawson sous "Registration and Course Change/Continuing Education Course Change Chat".

GUIDE D'INSCRIPTION EN LIGNE



Les nouveaux étudiants sont invités à visionner une présentation en ligne sur :

- Les services disponibles
- Le choix des cours
- La procédure d'inscription

La présentation est disponible à l'adresse suivante : <http://fr.dawsoncollege.qc.ca/credit/winter/>

INFORMATIONS IMPORTANTES SUR LES FRAIS ET LES PAIEMENTS



Les frais doivent être payés en totalité lors de l'inscription. Les étudiants qui ne paient pas leurs frais **verront leur inscription annulée et resteront redevables des frais non remboursables**.

L'accès aux services Omnivox et aux listes d'attente sera bloqué. Si l'inscription d'un étudiant est annulée pour cause de non-paiement des frais, **l'étudiant doit se réinscrire pour revenir dans une session ultérieure.**

CHANGEMENT DE COURS EN LIGNE

AJOUTER, ABANDONNER OU MODIFIER UN COURS OU UNE SECTION



L'ajout et le changement de cours s'adressent **UNIQUEMENT** aux :

- Les nouveaux étudiants et les étudiants **déjà inscrits à au moins un cours pour la session d'hiver 2026.**

Si vous appartenez à l'une des deux catégories d'étudiants mentionnées ci-dessus, suivez les étapes ci-dessous pour les différentes actions :

CHANGEMENT DE COURS EN LIGNE

Si vous souhaitez apporter des modifications à votre inscription existante ou ajouter un ou plusieurs cours à un emploi du temps déjà existant, veuillez participer au **chat en ligne sur les changements de cours le lundi 26 janvier de 13h30 à 15h00 OU le mardi 27 janvier de 10h30 à midi**. Vous trouverez le lien vers le **forum de discussion en ligne sur les changements de cours** dans votre portail MyDawson, sous "Registration and Course Change/Continuing Education Course Change Chat".



RETRAIT DE COURS EN LIGNE ET ABANDON DE COURS EN LIGNE

Vous pouvez abandonner officiellement un cours jusqu'au **vendredi 13 février 2026**. Les cours abandonnés avant cette date n'apparaîtront pas dans votre dossier. Pour abandonner un cours, vous devez remplir un formulaire d'abandon de cours en ligne. Veuillez consulter votre portail MyDawson sous "Registration and Course Change / Course or College Withdrawal / Drop Form". Le fait de ne pas assister à un cours ne constitue pas un abandon de cours officiel et entraînera une note d'échec à moins que le cours ne soit abandonné avant la date limite d'abandon.

Vous pouvez abandonner officiellement un cours jusqu'au **mardi 7 avril 2026**. Les cours abandonnés avant cette date apparaîtront sur votre relevé de notes avec la mention AE (Abandon d'étude). Pour abandonner un cours, vous devez remplir un formulaire d'abandon de cours en ligne. Veuillez consulter votre portail MyDawson sous "Registration and Course Change / Course or College Withdrawal / Drop Form".

INFORMATIONS IMPORTANTES SUR LES FRAIS ET LES PAIEMENTS



Les frais pour les cours supplémentaires doivent être payés intégralement en ligne lors du changement de cours.



RAPPEL :

- - Les étudiants qui ont été retirés pour non-paiement des frais d'inscription ne seront **PAS** autorisés à s'inscrire.
- Il n'y a pas d'heure de rendez-vous pour le changement de cours en ligne ; le premier arrivé est le premier servi.
- Il est possible que des places limitées soient encore disponibles. Veuillez consulter votre portail My Dawson sous "Registration and Course Change/Course Seats available" pour la liste des cours encore disponibles.

INFORMATIONS GÉNÉRALES

APERÇU DE LA FORMATION CONTINUE

Le bureau de la formation continue pour les cours crédités est situé dans la salle 2H.01 au 4001 boul. de Maisonneuve Ouest, près de l'avenue Atwater avec un accès direct à la station de métro Atwater. L'inscription en ligne pour la plupart des cours à crédit se fait avant le début des cours des sessions d'automne et d'hiver. Trois catégories d'étudiants s'inscrivent aux cours crédités de la formation continue : les étudiants du Tremplin DEC, les étudiants qui ont déjà un diplôme collégial ou l'équivalent et qui doivent suivre des cours préalables à l'université, et les étudiants qui ont fait une demande d'admission à un programme de DEC ou d'AEC et qui y ont été admis. Vous trouverez ci-dessous une brève description de chaque catégorie.

Pour de plus amples renseignements, veuillez téléphoner ou passer au bureau de la formation continue et des services communautaires (CECS) au :

4001, boul. de Maisonneuve Ouest, Montréal

Bureau 2H.01

Téléphone : 514 933-3771

Courriel : cecs@dawsoncollege.qc.ca

Site web : <https://fr.dawsoncollege.qc.ca/credit/>

TREMLIN DEC - PROGRAMME DE TRANSITION



Le Tremplin DEC s'adresse aux étudiants qui veulent suivre des cours crédités au cégep afin de :

- explorer les études collégiales ;
- compléter les préalables requis pour l'admission à un programme de cégep ;
- améliorer son dossier scolaire afin d'augmenter ses chances d'admission ou de réadmission à un programme de cégep ;
- améliorer leurs compétences linguistiques ; ou
- terminer un programme de CEGEP. (Pour les étudiants du programme Dawson DEC, une fois qu'ils ont terminé tous leurs cours, ils devront se réinscrire à leur programme d'origine afin d'obtenir leur diplôme).

Il n'est pas possible d'obtenir un diplôme dans le cadre du programme Tremplin DEC.

CONDITIONS D'ADMISSION – TREMLIN DEC

Pour être admissible au Tremplin DEC, l'étudiant doit détenir le Diplôme d'études secondaires (D.E.S.) ou l'équivalent.

STATUT DE L'ÉTUDIANT – TREMLIN DEC

Les étudiants peuvent s'inscrire au Tremplin DEC pour un **maximum de trois (3) sessions consécutifs**. Après trois sessions consécutifs, l'étudiant peut demeurer à l'Éducation permanente mais doit être admis dans un autre programme d'études. Les étudiants inscrits à Tremplin DEC peuvent être inscrits à temps partiel ou à temps plein.

Remarque : le statut de temps plein ne peut être garanti.

Les étudiants expulsés et à qui l'on a refusé la permission de s'inscrire à un programme de DEC ou d'AEC doivent améliorer leur dossier scolaire pour reprendre leurs études dans un programme de DEC ou d'un programme d'AEC. Les étudiants peuvent améliorer leur dossier scolaire en suivant des cours à temps partiel dans le cadre du programme Tremplin DEC offert à la formation continue.

Si vous étiez dans un programme et que vous avez maintenant complété tous les cours requis par le programme Tremplin DEC, vous devez faire une demande de graduation. Veuillez communiquer avec le responsable de la graduation au 514-931-8731, poste 1153, le plus tôt possible. L'obtention du diplôme ne sera effective qu'à la session suivante.

PRÉREQUIS UNIVERSITAIRES

PRÉREQUIS UNIVERSITAIRES 08004 (08040)

Les étudiants qui **détiennent déjà un DEC ou l'équivalent** et qui désirent suivre des cours spécifiquement exigés par une université pour l'admission à un programme doivent s'inscrire en 08004 (08040). Les étudiants inscrits en 08004 (08040) peuvent être à temps partiel ou à temps plein.

Remarque : le statut d'étudiant à temps plein ne peut être garanti.

En plus des cours énumérés ici, les étudiants en 08040 peuvent prendre un maximum de 6 crédits dans d'autres cours. (Le maximum de 6 crédits est cumulable sur tous les sessions pendant lesquels vous serez inscrit dans 08040).

Les cours proposés dans cette catégorie pour la session d'hiver 2026 sont les suivants :

Numéro du cours : Titre du cours :

101-SN1-RE	Cellular Biology
101-B11-DW	Behavioural Biology
201-MA1-DW	Calculus I: Differential Calculus for Social Sciences
201-SN1-RE	Probability and Statistics
201-SN2-RE	Differential Calculus
201-SN3-RE	Integral Calculus
201-SN4-05	Linear Algebra and Vector Geometry
202-SN1-RE	General Chemistry
202-SN2-RE	Chemistry of Solutions
202-SNU-RE	Organic Chemistry
203-SN1-RE	Mechanics
203-SN2-RE	Electricity and Magnetism
203-SN3-RE	Waves and Modern Physics
300-QA1-DW	Quantitative Analysis
300-QL1-DW	Qualitative Methods
350-1N1-DW	Introduction to Psychology
383-1N1-DW	Introduction to Economics

Voir pages 13-32 pour le programme exact des cours.

PROGRAMMES DE DEC - FORMATION CONTINUE

Programmes menant à un diplôme d'études collégiales (DEC)

- Sciences 200.B1 (200.PC)
- Sciences humaines 300.A1 (300.CG)

Conditions d'admission au DEC

L'exigence de base pour l'admission à tout programme de DEC au Collège Dawson est un Diplôme d'études secondaires du Québec (*Diplôme d'études secondaires ou D.E.S.*). Les candidats ayant une formation académique jugée équivalente au D.E.S. peuvent également postuler. Pour certains programmes, des prérequis spécifiques sont exigés.

Les étudiants inscrits à un programme de DEC préuniversitaire peuvent s'inscrire à temps partiel ou à temps plein. Une charge de cours à temps plein est de 180 heures de cours ou quatre cours. **Il n'y a pas de garantie d'une charge de cours à temps plein**, car celle-ci est soumise à des restrictions d'horaire et de place, de l'emploi du temps et de l'espace. Il se peut qu'il ne soit pas possible de suivre tous les cours requis pour l'obtention du diplôme par le biais de la formation continue.

Si vous êtes inscrit à un programme de DEC (tout code de programme commençant par 200, 300, 500), vous devrez vous inscrire aux cours de votre programme et vous devez connaître les exigences de votre programme. Veuillez consulter la page 35 pour les exigences du programme de sciences et la page 36 pour les exigences du programme de sciences humaines. Vous pouvez également consulter votre tableau de dans Omnivox. N'hésitez pas à rencontrer un conseiller académique si vous avez besoin d'informations supplémentaires.

PROGRAMMES DE AEC - FORMATION CONTINUE

Programmes menant à une Attestation d'études collégiales (Attestation d'études collégiales - AEC)

Les programmes d'AEC sont conçus pour fournir aux adultes la formation dont ils ont besoin pour le marché du travail actuel d'aujourd'hui. La description des programmes AEC se trouve à la page 37 de ce calendrier.

Dates limites d'inscription

Veuillez consulter le bureau de la formation continue et des services communautaires (CECS) ou le site web de l'AEC pour plus d'informations sur les programmes d'AEC.

Formation continue et des services communautaires (CECS) :

**4001, boul. de Maisonneuve Ouest, Montréal
Bureau 2H.01**

Téléphone : 514 933-3771

Courriel : cecs@dawsoncollege.qc.ca

Site web : <https://fr.dawsoncollege.qc.ca/credit/>
ou

Site web : <https://fr.dawsoncollege.qc.ca/aec/>

PROCÉDURES DE CANDIDATURE

Les étudiants en formation continue inscrits à l'automne 2025 peuvent s'inscrire à une heure de rendez-vous donnée par le biais du système d'inscription en ligne SANS remplir une demande d'inscription en ligne à la formation continue.

Les anciens étudiants du Collège Dawson qui n'ont pas été inscrits pendant un ou plusieurs sessions ainsi que les nouveaux étudiants de la formation continue doivent remplir une demande de formation continue en ligne avant de s'inscrire.

Pour de plus amples informations concernant cette procédure, veuillez contacter le bureau de la formation continue, bureau 2H.01, ou visiter notre site Web à l'adresse suivante : <https://fr.dawsoncollege.qc.ca/credit/>

INFORMATIONS SUR L'INSCRIPTION

Veuillez-vous référer aux pages 2, 3, 4 et 5 pour connaître les conditions d'inscription.

Pour obtenir des renseignements supplémentaires sur l'inscription, veuillez communiquer avec le Bureau du registraire au local 2D.06 au 514 933-1234, ou consulter notre site Web à l'adresse suivante : <http://fr.dawsoncollege.qc.ca/credit/winter/>

Les mises à jour de l'horaire, y compris les sections de cours retirées de la réserve et les sections ajoutées, seront affichées sur le site Web du Collège à l'adresse suivante : <https://fr.dawsoncollege.qc.ca/credit/general-information/course-schedules/>

Inscription en ligne étape par étape :

1. Accédez au site Web de Dawson à l'adresse suivante : www.dawsoncollege.qc.ca, puis cliquez sur MYDAWSON (en haut à droite).

Si vous n'avez pas encore créé votre mot de passe, vous aurez besoin de votre numéro d'étudiant du Collège Dawson, de votre code permanent et de votre date de naissance. Faites défiler vers le bas et connectez-vous à l'aide de ces informations pour créer un mot de passe. Votre code permanent figure sur la plupart des documents officiels (par exemple, les relevés de notes) qui vous ont été envoyés par un établissement d'enseignement du Québec, ainsi que sur votre carte d'étudiant. Une fois que vous aurez saisi les informations correctes, vous serez invité à choisir une question de sécurité (qui sera utilisée en cas d'oubli de votre mot de passe), puis vous pourrez créer votre mot de passe.

2. Cliquez sur Inscription aux cours (sous **My Omnivox Services**).

Pour ajouter un cours, vous aurez besoin du numéro de cours à 8 caractères et du numéro de section. Si aucune place n'est disponible dans une section donnée d'un cours, essayez une autre section, le cas échéant.

Pour être ajouté à une liste d'attente, veuillez remplir le FORMULAIRE D'AIDE À L'INSCRIPTION qui se trouve dans le portail MYDawson, sous "Registration and Course Change / Registration Help Form" (Mes services collégiaux / Formulaire d'aide à l'inscription à la formation continue).

3. N'oubliez pas de finaliser votre inscription.

Ne finalisez votre inscription que lorsque vous êtes sûr de ne plus vouloir ajouter ou abandonner de cours et que vous êtes prêt à payer, mais au plus tard à MIDI le 19 janvier (23 h 30 le 26 janvier si vous avez droit à l'inscription tardive en ligne).

Vous ne pouvez-vous **finaliser qu'une seule fois**, et lorsque vous vous finaliser, **tous les cours que vous avez sélectionnés sont inscrits en même temps.**

Si vous rencontrez des difficultés avec votre inscription en ligne, veuillez remplir le FORMULAIRE D'AIDE À L'INSCRIPTION qui se trouve sur le portail MYDawson, sous "Registration and Course Change / Registration Help Form" (Mes services collégiaux / Formulaire d'aide à l'inscription à l'éducation permanente). Un opérateur ou un conseiller vous contactera dès que possible et au plus tard deux jours ouvrables après la soumission de votre demande. L'aide à l'inscription débute le vendredi 9 janvier à 13h30 et se termine le lundi 19 janvier 2026 à MIDI.

Vous saurez que vous avez finalisé votre inscription lorsque vous verrez un message confirmant votre inscription.

Le FORMULAIRE D'AIDE À L'INSCRIPTION n'est pas disponible pendant les inscriptions tardives en ligne. Si vous rencontrez des difficultés avec votre inscription en ligne, **participez au chat sur les changements de cours en ligne le lundi 26 janvier de 13h30 à 15h00 OU le mardi 27 janvier de 10h30 à midi.** Vous trouverez le lien vers le **chat d'aide en ligne** dans votre portail MyDawson sous "Registration and Course Change /Continuing Education Course Change Chat" (Mes services de formation continue/Informations sur l'ajout et le changement de cours).

4. **Les frais doivent être payés en totalité au moment de l'inscription.** Voir les pages 10-11 pour les informations sur les frais.

Informations importantes sur les frais et le paiement :



Les frais doivent être payés en totalité au moment de l'inscription. Les étudiants qui ne paient pas leurs frais **verront leur inscription annulée et resteront redevables des frais non remboursables.** L'accès aux services Omnivox et aux listes d'attente sera bloqué. Si l'inscription d'un étudiant est annulée pour cause de non-paiement des frais, **l'étudiant doit se réinscrire pour revenir à une session ultérieure.**

TESTS DE CLASSEMENT EN ANGLAIS ET EN FRANÇAIS

Des informations sur les tests d'évaluation en anglais et en français sont disponibles à l'adresse suivante : <https://fr.dawsoncollege.qc.ca/registrar/english-french-placement-tests/>

NOTE SUR LES CRÉDITS DE COURS

Il incombe à l'étudiant de s'assurer qu'il est officiellement inscrit et qu'il suit le bon cours et la bonne section, c'est-à-dire le même cours et la même section que ceux qui figurent sur le formulaire d'inscription de l'étudiant ou sur son emploi du temps individuel. **Les étudiants qui n'assistent pas au bon cours et à la bonne section ne recevront pas de crédits pour le travail effectué.**

ANNULATION DES COURS

Le Collège se réserve le droit d'annuler toute section de cours pour laquelle les inscriptions n'atteignent pas le nombre requis d'étudiants. En cas d'annulation d'un cours, les étudiants seront contactés et informés des cours alternatifs encore disponibles, ou se verront offrir un remboursement complet.

RETRAIT DE COURS

Vous pouvez abandonner officiellement un cours jusqu'au vendredi 13 février 2026. Les cours abandonnés avant cette date n'apparaîtront pas dans votre dossier. Pour abandonner un cours, vous devez remplir un formulaire d'abandon de cours en ligne. Veuillez consulter votre portail MyDawson sous "Registration and Course Change / Course or College Withdrawal / Drop Form". Le fait de ne pas assister à un cours ne constitue pas un abandon de cours officiel et entraînera une note d'échec à moins que le cours ne soit abandonné avant la date limite d'abandon.

ABANDON DE COURS

Vous pouvez abandonner officiellement un cours jusqu'au mardi 7 avril 2026. Les cours abandonnés avant cette date apparaîtront sur votre relevé de notes avec la mention AE (Abandon d'étude). Pour abandonner un cours, vous devez remplir un formulaire d'abandon de cours en ligne. Veuillez consulter votre portail MyDawson sous MyDawson sous "Registration and Course Change / Course or College Withdrawal / Drop Form".

VALIDATION DE L'ASSIDUITÉ

Tous les étudiants doivent confirmer leur présence chaque session après la date limite d'abandon des cours. L'absence à un ou plusieurs cours peut affecter le statut de l'étudiant et entraîner l'application de frais d'inscription à temps partiel, conformément aux règlements du ministère de l'Éducation. Veuillez noter que le fait d'indiquer que vous n'assistez pas à un cours n'équivaut pas à l'abandon d'un cours. Le formulaire d'abandon de cours doit être rempli pour abandonner un cours.

INCOMPLET (IN) POUR UNE ABSENCE AUTORISÉE

Une fois passée la date limite officielle d'abandon des cours, les étudiants peuvent demander une autorisation d'absence pour obtenir une mention "incomplet" (IN) sur leur relevé de notes. Une demande d'absence autorisée doit répondre aux deux critères suivants :

- a. La situation est due à un problème médical ou autre, grave et indépendant de la volonté de l'étudiant (par exemple, maladie, accident, maladie ou décès d'un membre de la famille immédiate).
- b. La situation a empêché l'étudiant d'assister ou de participer aux cours :
 - i. pendant au moins trois semaines consécutives d'un cours normal (y compris la période d'examen final, le cas échéant) ; ou
 - ii. pendant au moins 20 % d'un cours d'été, d'un cours intensif ou d'un cours AEC ; les cours concernés doivent être consécutifs.

Les étudiants doivent fournir les documents appropriés à l'appui de leur demande. Les formulaires de demande d'autorisation d'absence sont disponibles sur le site web de Dawson. Les étudiants doivent soumettre leur demande avant la fin du semestre concerné (c'est-à-dire avant la date limite de remise des notes pour ce semestre ou ce trimestre) ou, pour des raisons jugées exceptionnelles, au plus tard un an après la fin du semestre concerné. Voir l'annexe IX de l'ISEP (Institutional Student Evaluation Policy).

CHANGEMENT D'ADRESSE

Veuillez informer le Collège de tout changement d'adresse à l'adresse suivante : www.dawsoncollege.qc.ca. Cliquez sur MYDAWSON, puis sur Personal file sous My Omnivox Services. Cela nous permettra de mettre à jour votre dossier d'étudiant Dawson et de vous contacter en cas de changement dans votre emploi du temps (par exemple, annulation d'un cours).

ANNULATIONS DE COURS

Si un enseignant doit annuler un cours pendant la session, l'annulation est généralement affichée sur le site web de Dawson. Vérifiez le numéro du cours et de la section sous Class Cancellations sur la page d'accueil.

FRAIS DE FORMATION CONTINUE HIVER 2026



Païement de l'inscription

- **TOUS LES FRAIS SONT DUS EN TOTALITÉ AU MOMENT DE L'INSCRIPTION.**
- Les étudiants qui ne paient pas leurs frais d'inscription verront leur inscription annulée et **resteront redevables des frais non remboursables.**
- Des frais de retard de 25 \$ seront appliqués aux comptes en souffrance.

Méthodes de paiement

- Mastercard ou Visa via le centre de paiement de votre portail MyDawson.
- Site bancaire en ligne dans toutes les grandes banques du Canada (veuillez prévoir trois (3) jours ouvrables pour le traitement lorsque vous effectuez un paiement auprès d'une institution bancaire autorisée). **Le paiement doit être reçu avant la date d'échéance.**
- En personne au guichet des droits d'inscription situé dans la salle 4B.5 (en espèces, par carte de débit, Visa, Mastercard, mandat ou chèque). Veuillez consulter notre site Web Finance-Student Fees-Counter Hours pour connaître nos heures d'ouverture.
- En déposant votre chèque, mandat, Mastercard ou Visa dans la Fees Drop Box située sur le mur à côté de la salle 4B.5. Ne laissez **PAS** d'argent comptant.
- Par courrier (chèque, mandat).
- **Les chèques postdatés ne sont PAS acceptés.**

En plus des frais ci-dessous, tous les candidats à la formation continue devront s'acquitter de frais de dossier non remboursables d'un montant de 30,00 \$.

TEMPS PARTIEL ⁽¹⁾

		Date limite de remboursement
Frais d'inscription	\$5.00/cours Max. \$20.00	Non remboursable
Frais de services Services d'enseignement	\$6.00/cours Max. \$25.00	23 jan. ⁽²⁾
Frais de services aux étudiants	\$29.50/cours Max. \$118.00	23 jan. ⁽²⁾
Frais de l'association des étudiants de Dawson	\$13.15	Non remboursable
Cours dans le programme Tarif horaire	\$2.00/hr ⁽¹⁾	13 fév. ⁽³⁾
Cours hors programme Tarif horaire	\$2.00/hr	23 jan. ⁽²⁾
Frais de convocation (le cas échéant)	\$20.00 (Voir page suivante)	13 fév. ⁽³⁾
Frais pour les étudiants canadiens non-résidents du Québec	\$7.13/hr de cours (Voir page suivante)	13 fév. ⁽³⁾
Frais pour les étudiants internationaux	(Voir page suivante)	13 fév. ⁽³⁾
Don volontaire à la Fondation Dawson	\$10.00	23 jan. ⁽²⁾
Prime d'assurance dentaire pour les étudiants de la DSU	\$54.00	23 jan. ^{(2) (4)}
Prime d'assurance maladie des étudiants de la DSU	\$68.00	23 jan. ^{(2) (4)}

TEMPS PLEIN DANS UN PROGRAMME ⁽¹⁾ (MIN. 4 COURS OU 180 HEURES DANS LE PROGRAMME)

		Date limite de remboursement
Frais d'inscription	\$20.00	Non remboursable
Frais de services Services d'enseignement	\$25.00	23 jan. ⁽²⁾
Frais de services aux étudiants	\$118.00	23 jan. ⁽²⁾
Frais de l'association des étudiants de Dawson	\$26.30	Non remboursable
Cours dans le programme	Aucun frais	N/A
Cours hors programme Tarif horaire	\$2.00/hr	23 jan. ⁽²⁾
Frais de convocation (le cas échéant)	\$20.00 (Voir page suivante)	13 fév. ⁽³⁾
Frais pour les étudiants canadiens non-résidents du Québec	\$1,870.00 (Voir page suivante)	13 fév. ⁽³⁾
Frais pour les étudiants internationaux	(Voir page suivante)	13 fév. ⁽³⁾
Don volontaire à la Fondation Dawson	\$10.00	23 jan. ⁽²⁾
Prime d'assurance dentaire pour les étudiants de la DSU	\$54.00	23 jan. ^{(2) (4)}
Prime d'assurance maladie des étudiants de la DSU	\$68.00	23 jan. ^{(2) (4)}

⁽¹⁾ L'exonération des frais de cours à l'heure ne s'applique qu'aux : (a) aux étudiants inscrits à temps plein dans un programme et qui suivent des cours dans leur programme ; (b) les étudiants qualifiés pour le statut de Fin de DEC ; (c) les étudiants de l'AEC ; (d) les étudiants ayant une déficience fonctionnelle majeure. Il est à noter que tous les étudiants qui s'inscrivent à des études indépendantes (08072) doivent payer des frais de cours horaires, quel que soit le nombre de cours qu'ils suivent.

⁽²⁾ Seulement si l'étudiant abandonne officiellement ses cours avant le vendredi 23 janvier 2026. Aucune demande de remboursement ne sera acceptée après cette date.

⁽³⁾ Uniquement si l'étudiant abandonne officiellement ses cours avant le vendredi 13 février 2026. Aucune demande de remboursement ne sera approuvée par la suite.

⁽⁴⁾ Pour de plus amples informations, veuillez consulter le [site Web](#) de Studentcare.

EXEMPLES DE PRIX PAR COURS POUR LE TEMPS PARTIEL

Notez que ces exemples n'incluent pas les frais pour les non-résidents du Québec, les frais pour les étudiants internationaux, les frais de convocation et les frais de dossier de 30 \$. Consultez le tableau ci-dessus si ces frais s'appliquent à vous.

Cours de 30 heures : \$113.65

Cours de 60 heures : \$173.65

Cours de 90 heures : \$233.65

Cours de 45 heures : \$143.65

Cours de 75 heures : \$203.65

Frais de dossier

Tous les candidats doivent s'acquitter de frais de dossier non remboursables d'un montant de 30 \$.

Frais d'analyse des documents internationaux

Tous les candidats qui présentent des titres universitaires délivrés par des juridictions internationales doivent s'acquitter d'un droit supplémentaire non remboursable de 50 dollars pour l'analyse de leur dossier.

Frais horaires

Les étudiants qui s'inscrivent à temps partiel (moins de 180 heures ou moins de quatre cours dans leur programme) doivent payer 2,00 \$ par heure de cours au moment de l'inscription. Tous les étudiants qui s'inscrivent à des études indépendantes (08072) doivent payer un tarif horaire, quel que soit le nombre de cours auxquels ils sont inscrits.

Frais de validation de présence tardive

Des frais de 25 \$ seront appliqués aux étudiants qui n'auront pas validé leur présence avant la date limite de validation des présences.

Frais pour les étudiants résidant hors du Québec

Étudiants canadiens : Les citoyens canadiens et les immigrants reçus qui s'inscrivent à des cours hors programme ou qui suivent un programme à temps partiel, et qui ne sont pas résidents du Québec, paient un montant supplémentaire de 7,13 \$* par heure de cours pour les études à temps partiel. Ces frais s'ajoutent à tous les autres frais applicables, y compris les autres frais de cours à l'heure et les autres frais énumérés.

Les étudiants à temps plein inscrits à un programme paient un montant de 1 870,00 \$* par semestre. Ce montant s'ajoute aux autres frais applicables (à l'exception des frais de cours horaires).

**Remboursable si l'étudiant abandonne officiellement ses cours avant le vendredi 13 février 2026.*

Étudiants étrangers : Les étudiants internationaux qui s'inscrivent à des cours hors programme ou qui suivent un programme à temps partiel paient un montant supplémentaire de 33.76 \$* à 53.45 \$* par heure de cours en fonction de leur programme/cours. Les frais pour les étudiants internationaux s'ajoutent à tous les autres frais applicables, y compris les frais de cours à l'heure et les autres frais énumérés.

Les étudiants à temps plein inscrits à un programme paient un montant de 7 354 \$* à 11 398 \$* par session en fonction de leur programme. Ce montant s'ajoute aux autres frais applicables (à l'exclusion des frais de cours horaires).

Pour plus d'informations, voir le lien International Students Fees à l'adresse suivante : <https://fr.dawsoncollege.qc.ca/finance/student-fees/>

Les étudiants internationaux en formation continue doivent avoir un visa valide jusqu'à la fin mai 2026 pour l'établissement qu'ils fréquentent.

**Remboursable si l'étudiant abandonne officiellement ses cours avant le vendredi 13 février 2026.*

Étudiants en commandite

Tous les *étudiants en commandite* se verront imposer tous les frais, y compris les frais horaires, payés par les étudiants à temps partiel dans un programme, ainsi que les frais de dossier (s'il y a lieu). Dans le cas des étudiants en commandite à temps plein ou en *Fin de DEC*, ils se verront rembourser leur tarif horaire de 2 \$, sous réserve d'une confirmation finale de leur statut par leur collège d'origine après la date limite d'abandon des cours. Seuls les étudiants des collèges publics (et non des collèges privés) ont droit au remboursement susmentionné.

Pour plus d'informations, voir le lien suivant : <https://fr.dawsoncollege.qc.ca/finance/student-fees/commandite-student-fees/>.

Frais de convocation

Une taxe de convocation est perçue une fois par diplôme ou attestation. Tous les diplômés potentiels de la session d'hiver 2026 devront s'acquitter d'une taxe de convocation de 20.00 \$.

Évaluation des frais

Les frais sont déterminés par les règlements gouvernementaux et les règlements administratifs de l'Ordre et peuvent être modifiés sans préavis. Des informations à jour sur les frais sont disponibles sur la page Web des frais de scolarité de l'Ordre : <https://fr.dawsoncollege.qc.ca/finance/student-fees/>.

Remboursements

Tous les remboursements applicables de plus de 500 \$ seront émis par chèque et envoyés par la poste à l'adresse indiquée dans le dossier. Veuillez-vous assurer que votre adresse postale est à jour. Les remboursements doivent être demandés par écrit à l'adresse suivante : studentfees@dawsoncollege.qc.ca

Reçus de la taxe sur les frais de scolarité

Pour les reçus fiscaux, veuillez-vous assurer que vous avez ajouté votre S.I.N. à votre compte avant d'imprimer vos reçus fiscaux. Les reçus fiscaux pour 2026 sera disponible au plus tard vendredi, le 26 février 2027 via notre portail web étudiant à l'adresse suivante : <https://dawsoncollege.omnivox.ca>.

SERVICES

Quelques contacts pour vous aider à démarrer !

Pour une liste complète des services offerts par le Collège Dawson, visitez le site : <https://fr.dawsoncollege.qc.ca/first-year/>

CONSEILS ACADÉMIQUES (2H.1)

<https://fr.dawsoncollege.qc.ca/conted-advising/>

514 933-3771

VIE ÉTUDIANTE (2E.4)

<https://fr.dawsoncollege.qc.ca/campus-life-leadership/>

CENTRE DE DÉVELOPPEMENT DE CARRIÈRE (6D.5)

<https://fr.dawsoncollege.qc.ca/career-resource-centre/>

SERVICES PSYCHO-SOCIAUX (4E.2)

<https://fr.dawsoncollege.qc.ca/counselling/>

AIDE FINANCIÈRE (4E.2)

<https://fr.dawsoncollege.qc.ca/financial-aid/>

BUREAU DES ÉTUDIANTS DE PREMIÈRE ANNÉE (2D.0)

<https://fr.dawsoncollege.qc.ca/first-year/>

CARTE D'IDENTITÉ (2E.01)

<https://fr.dawsoncollege.qc.ca/facilities-management/auxiliary-services/dawson-id-card/>

CENTRE D'AIDE À L'APPRENTISSAGE (6D.2)

<https://fr.dawsoncollege.qc.ca/learning-centre>

514 931-8731 poste 1740

BIBLIOTHÈQUE (5C.1)

<https://library.dawsoncollege.qc.ca/>

MÉDIATEUR (4E.2)

<https://fr.dawsoncollege.qc.ca/ombudsperson>

ombudsperson@dawsoncollege.qc.ca

514 931-8731 poste 1191

SERVICES ADAPTÉS (2E.6)

<https://fr.dawsoncollege.qc.ca/student-accessibility/>

514 931-8731 poste 1195

EMPLOIS ÉTUDIANTS (4E.2)

<https://fr.dawsoncollege.qc.ca/student-employment/>

SERVICES DE SANTÉ (2D.2)

<https://fr.dawsoncollege.qc.ca/health-services/>



HIVER 2026

HORAIRES DES COURS DE CRÉDIT

Pour consulter les modifications apportées au programme de cours mis à jour, veuillez-vous rendre sur le site :

https://fr.dawsoncollege.qc.ca/credit/wp-content/uploads/sites/90/winter_2026_conted_course_schedule_with_updates.pdf

ANTHROPOLOGY

Introduction to Anthropology

381-1N1-DW | 45 hours

No prerequisite

Section 03001 Monday 18:30 – 21:30

This course is designed to introduce the students to the social science of anthropology. There are four fields of anthropology which help to explain the behaviour of peoples all over the world. The study of these fields will allow the students to learn about the origins and development of human beings in the context of their physical and cultural environments. Students will explore contemporary issues through an anthropological lens. The course will provide the student with the necessary knowledge to pursue more specific or advanced courses in anthropology at either the CEGEP or university level.

Complémentaire en Anthropologie - Ensemble I

381-FWS-DW | 45 hours

No prerequisite

Section 03001 Wednesday 18:30 – 21:30

Dans ce cours, l'étudiant.e sera amené.e à découvrir différentes cultures ainsi que le fonctionnement de sa propre culture. Le concept de culture sera utilisé pour explorer la condition humaine. En particulier, nous nous concentrerons sur la question : qu'est-ce qu'être humain? Ce cours est conçu pour initier l'étudiant.e à la science sociale de l'anthropologie. L'anthropologie comprend quatre sous-disciplines/branches qui visent à expliquer le mode de vie des sociétés humaines vivant partout sur la planète. L'introduction à ces domaines permettra à l'étudiant.e de comprendre comment les anthropologues étudient les origines et le développement des humains dans le contexte de leur environnement physique et culturel.

BIOLOGY

Behavioural Biology (Social Science)

101-B11-DW | 45 hours

No prerequisite

Section 03001 Monday 18:30 – 20:00, Wednesday Lab 20:00 – 21:30

Section 03002 Wednesday 18:30 – 20:00, Monday Lab 20:00 – 21:30

This course introduces Social Science students to the human body from an anatomical, physiological, and behavioural perspective. Students will gain an understanding of the function of cells and how they communicate with each other allowing us to respond to stimuli and maintain health. Emphasis will be on the role of endocrine and nervous-regulated physiological mechanisms and their impact on behaviour. The influence of genetic inheritance on the expression of various physical and behavioural traits will also be explored. The course will consist of lectures, labs, and other learning activities. Recommended Text: Goodenough and McGuire, Biology of Humans, 6th ed., Pearson. eTextbook (6-months access) approx. \$90.

Please note: This is a Social Science option course. It cannot be applied to a Science DEC.

Cellular Biology

101-SN1-RE | 60 hours

No prerequisite

Recommended: Secondary V Chemistry 504 or 534 or CEGEP Chemistry 202-001 or equivalent

Section 03001 Monday 18:00 – 20:00, Monday Lab 20:00 – 22:00

Section 03002 Saturday 9:00 – 11:00, Saturday Lab 11:00 – 13:00

In this course, students will explore the structure and function of the basic unit of life, *the cell*. Topics will include the biomolecules and organelles that form the cell, cell transport mechanisms, its energy metabolism, the basis of genetic information and heredity, and the cell division process. Laboratory exercises will introduce students to many practical aspects of biology such as biochemical analyses and DNA technology, while expanding their knowledge of topics in cellular and molecular biology. Recommended Text: Urry *et al.*, Campbell Biology, 4th Canadian ed., Pearson. eTextbook (6 months access) approx. \$90.

Ecology and Evolution

101-SN2-RE | 45 hours

No prerequisite

Section 03001 Saturday 9:00 – 10:30, Saturday Lab 10:30 – 12:00

In this course, students will explore the interactions of organisms in ecosystems and the mechanisms of evolution that give rise to the variety of life forms on Earth. Students will gain an overview of ecosystem structure, its processes, and the various biomes of the biosphere. Groups of organisms will be discussed in terms of their fundamental roles in ecosystems. The course will also address the impact of human activities on disturbing biodiversity and biogeochemical cycles. Laboratory exercises will introduce students to practical aspects of biology such as the application of the scientific method in biological experimentation while enabling students to explore topics in evolution and biodiversity further. Recommended Text: Urry *et al.*, Campbell Biology, 4th Canadian ed., Pearson. eTextbook (6-months access) approx. \$90.

Human Anatomy and Physiology

101-SNU-RE | 60 hours

No prerequisite

Recommended: Cellular Biology 101-SN1-RE

Section 03001 Wednesday 18:00 – 20:00, Wednesday Lab 20:00 – 22:00

This course focuses on analyzing the roles of anatomical structures and physiological interactions in the maintenance of equilibrium in the human body, a principle termed homeostasis. Emphasis is placed on the accurate interpretation of concepts and phenomena related to homeostasis, both through the study of the normal functioning of cells, tissues, organs and organ systems and through the analysis of disease states. Recommended Text: Marieb and Keller, Essentials of Human Anatomy and Physiology, 13th ed., Pearson. eTextbook (6 months access) approx. \$90.

BUSINESS ADMINISTRATION

Introduction to Business

401-1N1-DW | 45 hours

No prerequisite

Section 03001 Thursday 18:00 – 21:00

Section 03002 Wednesday 18:00 – 21:00

Section 03003 Monday 18:00 – 21:00 (on reserve)

Students who have passed an Introduction to Business course under a different course number should check with an Academic Advisor before registering for this course. This course is designed to provide students with an introductory overview of business by exploring the primary business functions and activities performed by companies and small businesses (marketing, accounting, management, leadership, etc.), by identifying the major influences and trends affecting business decisions (internal and external), and by recognizing the different stakeholders (owners/shareholders, managers, employees, customers, society) that are affected by business. Overall, students will not only acquire business vocabulary and relate business principles to their daily lives and workplace but will also develop an essential appreciation of the significant role that business plays in society as a whole.

Applications in Marketing

401-A03-DW | 45 hours

Prerequisite: Introduction to Business 401-1N1

Section 03001 Tuesday 18:00 – 21:00

This analysis course presents fundamental elements of Marketing in a Business context. Topics covered include how product and services are created, prices are determined, products are distributed in stores, on-line and other means, products are promoted to consumers and how consumers make purchasing decisions. The topics are contextualised in today's economic, political, socio-demographic, technological and competitive business environments. The course uses cases and situational problems to advance students' analytical abilities.

CHEMISTRY

The sequence of courses for the new Science program 200.PC is 202-001, 202-SN1, 202-SN2 and 202-SNU. The sequence of courses for the old Science program 200.BC is 202-001-RE, 202-NYA-05, 202-NYB-05 and 202-BZF-05. Students with no chemistry background must take Remedial Activities for Secondary IV Environmental Science and Technology (105-003-RE). See the chart on page 34.

Remedial Activities for Secondary V Chemistry

202-001-RE | 75 hours

Prerequisite: High School Science 558-404 or 558-402 or Physical Science 436 or CEGEP 105-003 or equivalent

Recommended: High School Mathematics 564-406 or 565-406 or 564-426 or 565-426 or Math 436 or 526 or CEGEP Math 201-016 or equivalent prior to this course.

Section 03001 Mon. & Wed. 17:30 – 19:00, Wednesday Lab (10 weeks) 19:00 – 22:00

Section 03002 Mon. & Wed. 17:30 – 19:00, Monday Lab (10 weeks) 19:00 – 22:00

Section 03003 Tues. & Thurs. 17:30 – 19:00, Tuesday Lab (10 weeks) 19:00 – 22:00

Section 03004 Tues. & Thurs. 17:30 – 19:00, Thursday Lab (10 weeks) 19:00 – 22:00

Section 03005 Mon. & Wed. 17:30 – 19:00, Monday Lab (10 weeks) 19:00 – 22:00

Section 03006 Mon. & Wed. 17:30 – 19:00, Wednesday Lab (10 weeks) 19:00 – 22:00

This course is required for all science students who have either not taken, or have not passed, High School Chemistry course 551-504. Emphasis is on chemical problem solving, formulas and equations, in preparation for Chemistry 202-NYA-05. Topics include metric units and unit conversion, dimensional analysis, mass and energy, mole conversions, gas laws, chemical nomenclature, types of chemical reactions and stoichiometry (including solution stoichiometry). *Text: Zumdahl. Introductory Chemistry, 2nd Custom ed., Cengage. eBook approx. \$88. Lab manual may need to be purchased for approximately \$20.*

Note: This course prepares students for college-level chemistry and does not count towards graduation.

General Chemistry

202-SN1-RE | 75 hours

Prerequisite: High School Chemistry 504 or 534 or CEGEP Chemistry 202-001 or equivalent

Recommended: High School Mathematics 506 or 536 or equivalent e.g., CEGEP Mathematics 201-015 prior to this course.

Section 03001 Mon. & Wed. 17:30 – 19:00, Wednesday Lab (10 weeks) 19:00 – 22:00

Section 03002 Mon. & Wed. 17:30 – 19:00, Monday Lab (10 weeks) 19:00 – 22:00

Section 03003 Tues. & Thurs. 17:30 – 19:00, Tuesday Lab (10 weeks) 19:00 – 22:00

Section 03004 Tues. & Thurs. 17:30 – 19:00, Thursday Lab (10 weeks) 19:00 – 22:00 (on reserve)

This course is required for all students in pre-university Science. Topics include the basic theories of atoms, bonding and the states of matter; a brief review of stoichiometry and chemical nomenclature. Emphasis will be placed on the role of the periodic table in predicting properties and on the nature of the covalent bond. Some discussion of quantum theory, hydrogen-bonding and phase changes will also be introduced. *Text: Zumdahl and Zumdahl. Chemistry, 11th ed., Cengage. Approx. \$170, online study guide and solutions manual approx. \$28 (eBook consisting of text, online study guide and solutions manual \$105). Lab manual may need to be purchased for approximately \$15.*

Chemistry of Solutions

202-SN2-RE | 60 hours

Prerequisite: General Chemistry 202-SN1 or 202-NYA-05

Recommended: Differential Calculus 201-SN2

Section 03001 Saturday 10:00 – 12:00, Saturday Lab (10 weeks) 12:00 - 15:00

Section 03002 Saturday 10:00 – 12:00, Saturday Lab (10 weeks) 12:00 - 15:00 (on reserve)

The concepts and calculations studied in this course are those associated with chemical equilibrium, especially the aqueous solutions. Topics include solution concentrations, kinetics and equilibrium, pH, buffer solutions, solubility product, colligative properties, and free energy. A strong emphasis is placed on computer-based laboratory techniques. *Text: Zumdahl and Zumdahl. Chemistry, 11th ed., Cengage. Approx. \$170, online study guide and solutions manual approx. \$28 (eBook consisting of text, online study guide and solutions manual \$105). Lab manual may need to be purchased for approximately \$15.*

Organic Chemistry I

202-SNU-RE | 60 hours

Prerequisite: General Chemistry 202-SN1 or 202-NYA

Recommended: High School Sec. V Mathematics – Technical & Scientific option or Science option 564-506 or 565-506 or CEGEP Mathematics 201-015 or equivalent

Corequisite: Chemistry of Solutions 202-SN2 or 202-NYB

Section 03001 Tuesday 17:30 – 19:30, Thursday Lab (13 weeks) 19:30–21:50

Section 03002 Thursday 17:30 – 19:30, Tuesday Lab (13 weeks) 19:30–21:50 (on reserve)

Organic Chemistry provides students with basic knowledge of hydrocarbons, their classes and reactions. Basic experimental skills will be developed in the laboratory while performing organic chemistry experiments. Text: McMurry, Organic Chemistry, 10th ed., Openstax (Digital version) and solutions manual. Molecular model kit \$30. Lab manual may need to be purchased for approximately \$15.

CINEMA/COMMUNICATIONS

Cinema Styles

530-916-DW | 45 hours

No prerequisite

Section 03001 Friday 18:30 – 21:30

This introductory film course will expose students to the language of cinema through a variety of film forms, genres and styles. The class will examine contemporary and historical works notable for their aesthetic approach and storytelling techniques as well as their unique treatment of social realities. Learning activities may include screenings, analysis, written assignments and oral presentations, group and/or individual projects and tests.

COMPUTER SCIENCE

Web Site Creation

420-BXC-03 | 45 hours

No prerequisite

Section 03001 Tuesday 18:30 – 21:30

Students will learn to use HTML, CSS, and web development tools to design and develop publishable websites containing a variety of media permissible for use on the Internet. The role of web browsers, servers, and domains will be explored to expand students' knowledge of the websites they interact with and use every day. **Any Science program planning to take Introduction to Computer Programming in Engineering Science (360-420-DW) as a Science option must not take any Computer Science complementary course such as 420-BWC or 420-BXC.

Programming in Science

420-SN1-RE | 45 hours

Prerequisite: One (1) of the following: Secondary 5 Chemistry OR Secondary 5 TS/SN Math OR Secondary 5 Physics

Section 03001 Friday 18:00 – 21:00

Section 03002 Monday 18:00 – 21:00 (on reserve)

This course will introduce students to the basic building blocks (sequential, conditional, and repetitive control structures), modules (functions and libraries) and basic data types and structures used to write a software program. The students will learn how to analyze problems encountered in a scientific context, and then design, implement, and test algorithms.

CREATIVE WRITING

Creative Writing

603-916-DW | 60 hours

No prerequisite

Section 03001 Monday 18:00 – 22:00

Please note: This course is not one of the four General Education English courses but may be applied to the ALC program.

This course gives students the opportunity to practice writing techniques used in a variety of genres. Attention is given to developing students' sense of craft through study, writing exercises, and critique. Other learning activities may include lectures, readings, discussions, presentations, editing practice, and evaluation or self-evaluation exercises. Through reading, listening, discussion, and practice, students gain awareness of the tools of creative writers and the skills to use them in their own work. To this end, the study of poetics constitutes part of the course. Carefully reading and responding to others' work are also components of the course. Revising and editing are essential activities for the writing assignments. At the end of the course, students submit a portfolio of work developed during the term.

ECONOMICS

Introduction to Economics

383-1N1-DW | 45 hours

No prerequisite

Section 03001 Wednesday 18:30 – 21:30

Section 03002 Thursday 18:30 – 21:30

Section 03003 Monday 18:30 – 21:30

Section 03004 Friday 18:30 – 21:30 (on reserve)

The course introduces students to resource allocation under constraints, economic systems, the great economic thinkers, the different schools of thought, and the major approaches in economics. Students will recognize basic economic concepts, theories, and models, and recognize their limitations. Applying different perspectives and relying on current and historical data, students will discuss the main economic problems facing Canada and Quebec in a global context, such as climate change, inflation, poverty, globalization, recessions, unemployment, income inequality, and other selected problems. In this course, students will describe how governments use fiscal, monetary, and trade policies to reduce domestic economic problems. They will recognize the economic consequences of economic policies and critically discuss economic information reported in the news media. Students will apply the knowledge, skills, and values they have developed in the course to examine a selected problem.

Microeconomics

383-A03-DW | 45 hours

Prerequisite: Introduction to Economics 383-1N1

Section 03001 Thursday 18:30 – 21:30

The course introduces students to the major concepts, theories, and models used to analyze the behaviour of individuals and firms in different markets. The assumptions of each theory presented in the course will be clearly stated, and its weaknesses pointed out. Topics covered in the course include market structures, supply and demand, consumer behaviour, behaviour of the firm, production and costs, and determination of equilibrium price and output in different markets. The course presents a theory that explains the determination of incomes such as wages, rent, interest, and profits. The course enables students to analyze contemporary microeconomic issues and problems. Using the relevant concepts, theories, and models, students will analyze how individuals and companies react to changes in government policy such as subsidies, minimum wages, price controls, carbon taxes, and other policies.

Macroeconomics

383-A04-DW | 45 hours

Prerequisite: Introduction to Economics 383-1N1

Section 03001 Monday 18:30 – 21:30

The course introduces students to theories that explain the determination and evolution of macroeconomic aggregates such as GDP, unemployment rates, inflation rates, and rates of interest. It discusses macroeconomic theories and models, specifies their assumptions, presents their applications, and identifies their limitations and the contrast between them. Relying on historical and current data, the course examines the changes that have taken place in the Canadian economy over the last few decades. Topics discussed in the course include business cycles, sources of economic growth, fiscal and monetary policies. Students will learn how different schools of thought, namely the Classical and Keynesian schools, approach these topics. The course enables students to apply macroeconomic concepts to specific cases and to critically assess economic policies.

ENGLISH

Students who have graduated from a Quebec high school or Quebec adult education center and have taken their Sec V Ministerial Exams in English in the last three (3) years, do **not** write placement tests. English Placement Results are automatically generated using your final Sec V English grades. All other students who plan to register for an English course but have not recently completed a credit English course at an English CEGEP, must write a placement test online. Please see page 9. Students at the beginner level should ask about non-credit courses.

Introduction to College English: Writing English

603-101-MQ | 60 hours

Prerequisite: 603-001 or placement - see page 9

Section 03001 Wednesday 18:00 – 22:00

Section 03002 Tuesday 18:00 – 22:00

Section 03003 Tuesday 18:00 – 22:00 (on reserve)

This course is designed for students whose first language is not English and who have been educated in English for less than five years. Students are introduced to the study of literature at the college level, with special emphasis on vocabulary building, correct sentence structure, grammar, idioms and critical thinking. Students will learn how to read a variety of literary works and how to write short analytical essays about literature. Class time will be spent on discussion and practice of reading, writing, research, and speaking skills. By the end of the course, students must be able to write a 750-word analytical essay in college-level English.

Introduction to College English: Effective Reading and Writing

603-101-MQ | 60 hours

Prerequisite: placement - see page 9

Section 03004 Thursday 18:00 – 22:00

Section 03005 Tuesday 18:00 – 22:00

Section 03006 Wednesday 18:00 – 22:00 (on reserve)

This course introduces students to the study of literature at the college level, with special emphasis on vocabulary-building, study skills, critical thinking, reading for literal and metaphorical meaning, and writing to communicate ideas. Students will learn how to read a variety of literary works and how to write short analytical essays about literature. Class time will be spent on discussion and practice of reading, writing, research and speaking skills. By the end of the course, students must be able to write a 750-word analytical essay in college-level English.

Introduction to College English

603-101-MQ | 60 hours

Prerequisite: placement - see page 9

Section 03007 Wednesday 18:00 – 22:00

Section 03008 Tuesday 18:00 – 22:00

After taking this course, students should be able to analyze and produce written and oral work at the college level. To this end, students will learn the appropriate use of words, correct syntactical usage, and strategies for the development of ideas. As well, they will learn to recognize and analyze a variety of literary forms. Students will also learn to develop their ideas into arguments and theses, to organize them and to edit their work. By the end of the course, students will be able to write a 750-word analytical essay in college-level English.

Literary Genres

603-102-MQ | 60 hours

Prerequisite: 603-101

Students may take 603-103 before 603-102.

Section 03001 Monday 18:00 – 22:00

Section 03002 Tuesday 18:00 – 22:00

Section 03003 Thursday 18:00 – 22:00

Section 03004 Wednesday 18:00 – 22:00 (on reserve)

This course will examine selected works of literature of a single genre or several genres. The conventions of the genre(s), as well as the techniques and devices employed by authors to effect meaning, will be the focus of classroom activities. Each group/section focuses on a particular area of interest. Students will continue to practice writing critical essays.

Literary Themes

603-103-MQ | 60 hours

Prerequisite: 603-101

Students may take 603-103 before 603-102.

Section 03001 Thursday 18:00 – 22:00

Section 03002 Wednesday 18:00 – 22:00

Section 03003 Monday 18:00 – 22:00

Section 03004 Tuesday 18:00 – 22:00 (on reserve)

This course looks at selected works of literature with particular reference to their cultural contexts and thematic developments. Each group/section focuses on a particular area of interest. Students will continue to practice writing critical essays.

Applied Themes in English

603-BXE-DW | 60 hours

Prerequisite: 603-101, 603-102 and 603-103

Section 03001 Thursday 18:00 – 22:00

Section 03002 Monday 18:00 – 22:00

This course is designed to help students who have already completed 101, 102 and 103 to develop further their skills in reading, writing, speaking and researching. Students will study and produce various forms of communication while strengthening skills of argumentation. They will learn to recognize and use various rhetorical strategies in order to produce a program-specific major assignment. Each group/section focuses on a particular area of interest.

FINE ARTS/ART HISTORY

Drawing Techniques

511-912-DW | 45 hours

No prerequisite

Section 03001 Wednesday 18:30 – 21:30

Section 03002 Thursday 18:30 – 21:30

The expressive power of drawing as a visual language is introduced and investigated through the exploitation of various drawing techniques. Working from observation of live models, objects, the environment, and from imagined forms, the students will acquire skills while sketching and rendering with a number of basic drawing materials. Through representation and abstraction, they will apply their research and learn compositional strategies to express their ideas visually. Historical and contemporary trends in drawing approaches will be examined through presentations, and students will have an opportunity to discuss and critique their drawings as explored in studio or independently. This course is taught at an introductory level with no specialized experience required. Approximate cost of materials: \$70

Introduction to Painting

511-914-DW | 45 hours

No prerequisite

Section 03001 Tuesday 18:30 – 21:30

This introductory studio course in painting will establish a working knowledge of paint mixing and application, painting supports, colour theory and composition. Painting projects will explore modes of representation and abstraction. Students will work with acrylic colours to discover the many ways paint can be handled. Students will learn subtractive colour mixing while investigating genres such as still life, figure, portrait and landscape. Scale will be considered in paintings of various sizes on different supports. Students will become aware of different periods and approaches to painting to help focus their own preferences. In-class critiques will incorporate an understanding of relevant terminology. This course is taught at an introductory level with no specialized experience required. Approximate cost of materials: \$120

Complémentaire en Histoire de l'Art - Ensemble I - L'art visuel: de 1950 à nos jours

520-FWA-DW | 45 hours

No prerequisite

Section 03001 Wednesday 18:30 – 21:30

Ce cours introduit les étudiants à l'art provocateur et souvent controversé des périodes moderne et contemporaine. Nous explorerons une diversité d'artistes, d'œuvres d'art, de styles et de contextes relatifs à l'art moderne et contemporain. Les conversations se développeront autour des questions d'identité, de politique, de culture populaire et de « contre-culture », de structures d'oppression et de résistance. Les étudiants acquerront une base de connaissances, de méthodes, de vocabulaire et d'approches interprétatives en histoire de l'art, ainsi qu'une appréciation de l'expérience de l'art en personne par le biais d'ateliers créatifs et de visites d'expositions.

IMPORTANT: Students beginning a NEW DEC program must meet the requirements of Law 14 as follows:

If you hold a Certificate of Eligibility for English Instruction (COE-Y):

- You must pass the English Exit Exam (EEE) to graduate.
- You need to take three program courses in French OR three additional French language courses to improve your French skills, depending on your level of ability. These courses are in addition to the two French second language courses required as part of General Education requirements, totaling five courses.
- You can register for the EEE when you are taking your third English course (603-101, 603-102, or 603-103) and have successfully completed the other two courses. See **Chart 1** below.

If you do not hold a Certificate of Eligibility for English Instruction (COE-N):

- You must pass the French Exit Exam, known as “Épreuve Uniforme de Français” (EUF), to graduate.
- To prepare for the EUF, you will complete three French literature courses. Additionally, you need to take two program courses in French, totaling five courses. Depending on your placement level, you may also be required to complete additional preparatory French courses before taking the required French literature courses.
- You can register for the EUF when you have successfully completed your first two French courses (602-UF0-MQ and 602-UF1-MQ) and are taking your third French course (602-UF2-MQ). See **Chart 2** below.

For more information, please go to: <https://www.dawsoncollege.qc.ca/admissions/bill-96-law-14-what-does-it-mean-for-you/>

Students without a COE in the evening division (in the Springboard to a DCS program - 081.25/28) that are intending to apply to a DEC program either in the Day or Evening division MUST be eligible to take the 602-RF1 course or higher to be admitted to the DEC. Students who place at a lower level, can pursue their studies through the evening division Springboard to a DCS program (081.25/28) to take additional courses to attain this level. See **Chart 3** below for sequence of courses.

Placement information can be found at: <https://www.dawsoncollege.qc.ca/registrar/english-french-placement-tests/>

CHART 1

Course #1 Bloc A (according to placement)	Course #2 Bloc B (according to placement)	Course #3 Bloc C or Program course (according to placement)	Course #4 Bloc D or Program course (according to placement)	Course #5 Bloc E or Program course (according to placement)
¹ 602-100 602-101 602-102 602-103	602-B01 602-B02 602-B03 602-B04	602-C01 602-C02 Program course IN French Program course IN French	602-D01 602-D02 Program course IN French Program course IN French	602-E01 602-E02 Program course IN French Program course IN French
¹ Some students may be required to take additional courses before qualifying for 602-100 (Basic French). 602-FRA, 602-FRB and 602-009 count towards the five required French courses. Please find the list, of French courses in the right order to respect prerequisite: 602-FRA → 602-FRB → 602-001 (formerly 602-008/602-009) → 602-10* → 602-B0* (See chart above)				

CHART 2

Course #1 Préparation à l'EUF 1 : 602-UF0-MQ (Replaces a complementary course)	Course #2 Préparation à l'EUF 2 : 602-UF1-MQ (Replaces the Bloc A French course)	Course #3 Préparation à l'EUF 3 : 602-UF2-MQ (Replaces the Bloc B French course)	Course #4 Program course IN French	Course #5 Program course IN French
Some students may be required to take additional courses before qualifying for 602-UF0-MQ. This will depend on your placement level. Please find the list, of French courses in the right order to respect prerequisite: 602-RF1 → 602-RF2 → 602-UF0 → 602-UF1 → 602-UF2				

CHART 3

Some students may be required to take additional courses before qualifying for 602-RF1-MQ. This will depend on your placement level. 602-FRB → 602-001 (formerly 602-008/602-009) → 602-10* → 602-RF1 → 602-RF2 → 602-UF0 → 602-UF1 → 602-UF2

Pratique du français langue seconde 3 et 4

602-FRB-DW | 90 hours

Prerequisite: placement - see Chart 3 on page 20

Section 03001 Mon. & Wed. 18:00 – 21:00

This course builds on the skills and knowledge developed in 602-011 or 602-FRA and prepares students for 602-008. It does not contribute to the fulfillment of college graduation requirements in French. Textbook : Desjardins, Nancy, *Par ici*, méthode de français (Niveau A1 CECR/ 1-2 Échelle québécoise), éditions MD, Québec 2017, 160 pages; ISBN : 9782891448024. Approx. \$40. Exercise book also available for approx. \$18.

Renforcement en français langue seconde

602-001-DW | 60 hours

Prerequisite: Pour les élèves qui ont réussi le cours Français langue seconde de la 5e secondaire et qui ont des lacunes importantes dans la maîtrise de la langue.

Section 03001 Monday 18:00 - 22:00

Ce cours s'adresse aux élèves qui ont une connaissance limitée du français oral et écrit et qui ont besoin de combler leurs lacunes en français avant d'atteindre le niveau de cours 602-100. Ce n'est pas un cours pour débutants. Pour réussir ce cours, les élèves devront réussir les quatre habiletés langagières: expression orale, expression écrite, compréhension orale et compréhension écrite. L'accent sera mis sur l'écrit.

Note: 602-001 prépare les élèves pour le cours 602-100 et ne mène pas à l'obtention d'un DEC.

Basic French (Français de base)

602-100-MQ | 45 hours

Bloc A

Prerequisite: 602-001 or 602-008 or 602-009 or placement - see page 9

Section 03001 Monday 18:00 – 21:00

Section 03002 Thursday 18:00 – 21:00

Ce cours s'adresse aux élèves qui ont une connaissance de base du français oral et écrit. Des exercices divers serviront à développer les quatre habiletés langagières: la compréhension orale, l'expression orale, la lecture et surtout l'écriture. Coût approximatif du matériel : 50 \$

French Language and Communication (Langue française et communication)

602-101-MQ | 45 hours

Bloc A

Prerequisite: placement - see page 9

Section 03001 Monday 18:00 – 21:00

Section 03002 Tuesday 18:00 – 21:00 (on reserve)

Ce cours s'adresse aux élèves qui ont une connaissance moyenne du français oral et écrit. Il leur permettra de communiquer en français avec une certaine aisance. À la fin de ce cours, les élèves seront capables d'interpréter et de produire diverses communications orales et écrites. Coût approximatif du matériel : 55 \$

French Language and Culture (Langue française et culture)

602-102-MQ | 45 hours

Bloc A

Prerequisite: placement - see page 9

Section 03001 Wednesday 18:00 – 21:00

Ce cours s'adresse aux élèves qui ont une bonne connaissance du français oral et écrit. Il les mettra en contact avec la culture et la littérature francophones, leur permettant ainsi de communiquer en français avec aisance. À la fin de ce cours les élèves seront capables d'interpréter et de produire divers textes écrits, de comprendre des documents audio et de produire des exposés oraux. Coût approximatif du matériel : 55 \$

Communication dans son programme d'études

602-B01-DW | 45 hours

Bloc B – All programs

Prerequisite: 602-100

Section 03001 Tuesday 18:00 – 21:00

Ce cours, qui est la suite du cours 602-100, vise à rendre l'élève capable de communiquer (parler, lire, comprendre et écrire) avec une certaine facilité. Il prend en considération les connaissances des élèves, notamment celles acquises dans le cours 602-100. Coût approximatif du matériel : 50 \$

Actualités liées au champ d'études

602-B02-DW | 45 hours

Bloc B – 101 Level – All programs

Prerequisite: 602-101

Section 03001 Thursday 18:00 – 21:00

Ce cours, qui est la suite du cours 602-101, met à la disposition des élèves les moyens de s'exprimer aisément en français, oralement et par écrit, dans le cadre de la discipline qui leur est spécifique par des œuvres relevant de leur domaine de spécialisation. À la fin du cours, les élèves devraient être en mesure de fonctionner en français sur le plan professionnel. Coût approximatif du matériel : 50 \$

Réflexions sur sa discipline

602-B03-DW | 45 hours

Bloc B – 102 Level – All programs

Prerequisite: 602-102

Section 03001 Wednesday 18:00 – 21:00

Ce cours, qui est la suite du cours 602-102, met à la disposition des élèves les moyens de s'exprimer aisément en français, oralement et par écrit, dans le cadre de leur programme d'études. À la fin du cours, les élèves devraient être en mesure de mieux fonctionner en français sur le plan professionnel. Coût approximatif du matériel : 50 \$

Français et société québécoise (niveau 1)

602-C01-MQ | 45 hours

Prerequisite: 602-B01

Section 03001 Saturday 9:00– 12:00

Le cours C01 s'adresse à l'élève qui a réussi le cours de français de la formation spécifique 602-B01-DW. Ce cours de français, langue seconde, est offert à l'élève déclaré.e admissible à l'enseignement en anglais en substitution aux cours en français. Ce cours vise à offrir à l'élève une meilleure connaissance du français ainsi qu'une compréhension approfondie de la culture francophone. Son objectif est de promouvoir le bilinguisme, par un renforcement du français au quotidien, de sensibiliser l'élève à différents aspects culturels de la société québécoise et d'encourager sa participation à la vie citoyenne. Pour obtenir son diplôme d'études collégiales, l'élève doit réussir ce cours.

Français et société québécoise (niveau 2)

602-C02-MQ | 45 hours

Prerequisite: 602-B02

Section 03001 Thursday 18:00 – 21:00

Le cours C02 s'adresse à l'élève qui a réussi le cours de français de la formation spécifique 602-B02-DW. Ce cours de français, langue seconde, est offert à l'élève déclaré.e admissible à l'enseignement en anglais en substitution aux cours en français. Ce cours vise à offrir à l'élève une meilleure connaissance du français ainsi qu'une compréhension approfondie de la culture francophone. Son objectif est de promouvoir le bilinguisme, par un renforcement du Français au quotidien, de sensibiliser l'élève aux différents aspects culturels et d'améliorer sa participation à la société québécoise. Pour obtenir son diplôme d'études collégiales, l'élève doit réussir ce cours.

Français, travail et numérique (niveau 1)

602-D01-MQ | 45 hours

Prerequisite: 602-C01

Section 03001 Friday 18:00– 21:00

Le cours D01 s'adresse à l'élève qui a réussi le cours de français 602-C01-MQ. Ce cours de français, langue seconde, est offert à l'élève déclaré admissible à l'enseignement en anglais en substitution aux cours en français. Ce cours vise à offrir à l'élève une meilleure connaissance du français ainsi qu'une intégration de ses habiletés en contextes commercial, professionnel et numérique. Son objectif est également de promouvoir le bilinguisme, par un renforcement du Français. Pour obtenir son diplôme d'études collégiales, l'élève doit réussir ce cours.

Communiquer en français pour l'EUF

602-RF1-DW | 60 hours

Renforcement 1

Prerequisite: L'élève doit démontrer une compétence minimale correspondant au niveau B2 du Cadre européen commun de référence (CECRL). Élève qui a fait ses études secondaires à l'extérieur du Québec et dont la langue maternelle n'est pas le français OU Élève ayant obtenu une moyenne générale inférieure à 75% et provenant d'une école privée anglophone OU Élève dont le niveau est jugé insuffisant pour le cours RF2.

Section 03001 Tuesday 18:00 – 22:00

Ce cours est le premier d'une série de deux activités de renforcement de 60 heures préalables à la séquence préparatoire à l'Épreuve uniforme de français. Par l'entremise d'au moins une œuvre littéraire simple du XX^e ou du XXI^e et de textes courants, l'élève renforcera ses aptitudes pour la lecture et l'écriture en français. L'élève révisera plusieurs notions grammaticales. Il ou elle apprendra enfin à structurer les paragraphes du développement d'une rédaction de 250 mots, qui prendra la forme d'une explication de texte sur une œuvre littéraire, un texte courant ou un extrait. L'élève apprendra à rédiger son texte dans un français correct lui permettant de réussir l'Épreuve uniforme de français au terme de son parcours. Les crédits de ce cours ne comptent pas pour l'obtention du DEC.

Renforcement de français 2

602-RF2-DW | 60 hours

Renforcement 2

Prerequisite: L'élève doit démontrer une compétence minimale correspondant au niveau B2 du Cadre européen commun de référence (CECRL). Élève qui a réussi Français, langue d'enseignement de la 5^e secondaire et ayant obtenu une moyenne générale inférieure à 75% et une moyenne inférieure à 70% en français écrit OU Élève non-ayant droit ayant obtenu une moyenne générale de 75% et plus et provenant d'une école privée anglophone OU Élève dont le niveau est jugé insuffisant pour le cours UF0 OU Élève ayant réussi le cours 602-RF1-DW OU placement - see page 9.

Section 03001 Tuesday 18:00 – 22:00

Section 03002 Thursday 18:00 – 22:00

Section 03003 Friday 18:00 – 22:00 (on reserve)

Ce cours est le deuxième d'une série de deux activités de renforcement de 60 heures préalables à la séquence préparatoire à l'Épreuve uniforme de français. Par l'entremise d'au moins une œuvre littéraire complète contemporaine du XX^e ou du XXI^e et de textes courants, l'élève renforcera ses aptitudes pour la lecture et l'écriture en français. L'élève révisera plusieurs notions grammaticales. Il ou elle apprendra enfin à structurer les paragraphes du développement d'une rédaction de 500 mots, qui prendra la forme d'une explication de texte ou d'un commentaire de texte sur une œuvre littéraire ou un extrait. L'élève apprendra à rédiger son texte dans un français correct lui permettant de réussir l'Épreuve uniforme de français au terme de son parcours. Les crédits de ce cours ne comptent pas pour l'obtention du DEC.

Œuvres narratives et écriture

602-UF0-MQ | 45 hours

Complémentaire 1

Prerequisite: Élève qui a réussi Français, langue d'enseignement de la 5^e secondaire et ayant obtenu une moyenne générale égale ou supérieure à 75% et une moyenne égale ou supérieure à 70% en français écrit OU Élève ayant réussi le cours 602-RF2-DW OU placement - see page 9.

Section 03001 Thursday 18:00 – 21:00

Section 03002 Tuesday 18:00 – 21:00

Section 03003 Friday 18:00 – 21:00 (on reserve)

Ce cours est le premier d'une série de trois activités préparatoires permettant d'acquérir les compétences en langue et littérature nécessaires à la réussite de l'Épreuve uniforme de français (EUF). Par l'entremise d'au moins une œuvre littéraire narrative complète et de plusieurs extraits d'œuvres narratives issues de la littérature française, et aussi possiblement de la littérature québécoise d'expression française, l'élève développera sa connaissance de la littérature et renforcera ses aptitudes pour la lecture en français. En étudiant des romans et des nouvelles appartenant à des courants majeurs allant du classicisme au naturalisme, l'élève acquerra une connaissance du langage littéraire associé à l'étude de ce genre en plus de réviser certaines notions linguistiques. Il ou elle apprendra enfin à structurer le développement d'une dissertation explicative portant sur un sujet avec un seul texte et à le rédiger dans un français correct.

Poésie, théâtre et écriture

602-UF1-MQ | 45 hours

Replaces the Bloc A French course

Prerequisite: 602-UF0

Section 03001 Thursday 18:00 – 21:00

Par l’entremise d’au moins une pièce de théâtre complète et de plusieurs poèmes issus de la littérature française et québécoise d’expression française, l’élève développera sa connaissance de la littérature et, par le fait même, renforcera ses aptitudes pour la lecture en français. On étudiera des œuvres relevant des genres théâtral et poétique et appartenant à des courants majeurs : du classicisme au symbolisme pour la littérature française et des origines jusqu’à 1980 pour la littérature québécoise. L’élève acquerra donc une connaissance du langage littéraire associé aux genres à l’étude. On apprendra enfin à structurer une dissertation critique portant sur un sujet avec un seul texte et à la rédiger dans un français approprié.

Comparaison d’œuvres littéraires

602-UF2-MQ | 45 hours

Replaces the Bloc B French course

Prerequisite: 602-UF1

Section 03001 Tuesday 18:00 – 21:00

Par l’entremise d’au moins deux œuvres littéraires complètes, l’une issue de la littérature québécoise et l’autre, de la littérature francophone, l’élève devra améliorer sa connaissance de la littérature et, par le fait même, renforcer ses aptitudes pour la lecture en français. On étudiera des œuvres relevant de genres variés appartenant à des courants majeurs de la littérature francophone (XXe et XXIe siècles pour la littérature française) et de la littérature québécoise (après 1980 pour la poésie et le théâtre, et après 1960 pour le roman). L’élève continuera de parfaire ses connaissances de la langue littéraire associée aux genres à l’étude. On apprendra enfin à structurer une dissertation critique comparative portant sur deux textes et à la rédiger dans un français approprié.

GEOGRAPHY

Introduction to Geography

320-1N1-DW | 45 hours

No prerequisite

Section 03001 Monday 18:30 – 21:30

Are you interested in traveling the world? How might where you live affect the opportunities you have? How do we (really) address climate change? In this course we’ll go beyond maps and borders to uncover the stories behind real-world issues like gentrification, climate justice, migration, global inequality and more. Through projects, discussions, and real-world case studies, we’ll investigate how human decisions shape our environments—and how those environments, in turn, shape us. Whether you’re curious about global events or your own community’s geography, this course is about making sense of the world and our place in it.

HISTORY

Introduction to Global History

330-1N1-DW | 60 hours

No prerequisite

Section 03001 Wednesday 18:00 – 22:00

Section 03002 Tuesday 18:00 – 22:00

This course explores the historical changes and challenges that have marked human civilizations since the 1400s. It promotes an understanding of the historical interactions between different cultures and regions of the world. A major point of focus will be on systems that have shaped and continue to greatly impact populations, such as imperialism, capitalism, patriarchy, enslavement, settler-colonialism and decolonization. The course examines populations from various geographic regions and compares their economies, cultures, religions, political ideas, and environment. One objective is to offer a better comprehension of the historical roots of this long history of interconnection. This course surveys the social, cultural, political, environmental, and economic evolution of the world’s human societies by focusing on various themes such as social and political revolution, industrialization, colonialism, imperialism, totalitarianism, war in the 20th and 21st century, and decolonization.

20th Century History

330-A08-DW | 45 hours

Prerequisite: Introduction to Global History 330-1N1

Section 03001 Thursday 18:30 – 21:30

The 20th century was one of the most turbulent in human history and this course surveys the wars, revolutions, ethnic conflicts, environmental disasters, and dramatic changes that affected the lives of almost all peoples throughout the world. Students will analyze such themes as nationalism, imperialism, racism, anti-Semitism, communism, and fascism; World War I and the rise of totalitarian regimes; World War II and the Holocaust; anti-colonial struggles; the Cold War and the collapse of communism; and the spread of religious fundamentalism and terrorism.

HUMANITIES

The sequence of courses is 345-101-MQ (formerly 345-103-04), 345-102, 345-BXH.

Knowledge

345-101-MQ | 60 hours

No prerequisite

Section 03001 Wednesday 18:00 – 22:00

Section 03002 Monday 18:00 – 22:00

Section 03003 Thursday 18:00 – 22:00

Section 03004 Tuesday 18:00 – 22:00

Section 03005 Wednesday 18:00 – 22:00

Section 03006 Thursday 18:00 – 22:00 (on reserve)

Section 03007 Monday 18:00 – 22:00 (on reserve)

For the Knowledge courses the common learning objectives are: to recognize the basic elements of a form of knowledge; to define the modes of organization and utilization of a form of knowledge; to situate a form of knowledge within its historical context; to organize the main components into coherent patterns; and to produce a synthesis of the main components. Each group/section focuses on a particular area of interest.

Students who have passed a *Philosophie* course 340-xxx-xx at a French CEGEP should check with an Academic Advisor before registering for this course.

World Views

345-102-MQ | 45 hours

Prerequisite: 345-101

Section 03001 Tuesday 18:30 – 21:30

Section 03002 Thursday 18:30 – 21:30

Section 03003 Monday 18:30 – 21:30

Section 03004 Wednesday 18:30 – 21:30 (on reserve)

In the World Views courses the common learning objectives are: to describe world views; to explain the major ideas, values, and implications of world views; to organize the ideas, values and experiences of a world view into coherent patterns; and to compare world views. Each group/section focuses on a particular area of interest.

Students who have passed a *Philosophie* course 340-xxx-xx at a French CEGEP should check with an Academic Advisor before registering for this course.

Applied Ethics in Humanities

345-BXH-DW | 45 hours

Prerequisite: 345-101 or 345-103 and 345-102

Section 03001 Wednesday 18:30 – 21:30

Section 03002 Tuesday 18:30 – 21:30

Section 03003 Thursday 18:30 – 21:30 (on reserve)

In the Applied Ethics courses students will learn: to situate significant ethical issues in relation to appropriate world views and forms of knowledge; to explain the major ideas, values, and social implications of these ethical issues; to organize ethical questions and their implications into coherent patterns; and to debate ethical issues. Each group/section focuses on a particular area of interest.

Students who have passed a *Philosophie* course 340-xxx-xx at a French CEGEP should check with an Academic Advisor before registering for this course.

ITALIAN

Italian I

608-111-DW | 45 hours

No prerequisite

Section 03001 Monday 18:00 – 21:00

This course is designed for students who have no prior knowledge of Italian, formal or informal. The course will develop four basic language skills: speaking, writing, listening comprehension and reading comprehension. It will focus on basic grammatical structures and vocabulary, controlled and spontaneous expression, oral/written assignments, and an introduction to culture. Language learning will be enhanced through the use of various audiovisual media, as well as learning activities in the language lab. Approximate cost of textbook: \$125. (eBook \$105).

MATHEMATICS

The sequence of courses for the new Science program 200.PC is 201-016, 201-015, 201-201-SN2, 201-SN3, 201-SN1. The sequence of courses for the old Science program 200.BC is 201-016, 201-015, 201-NYA, 201-NYB or 201-NYC. See the chart on page 34.

Remedial Activities for Secondary IV Mathematics

201-016-RE | 75 hours

Prerequisite: High School Mathematics 563-404 or 563-414 or H.S. Mathematics 416 or 504 or 514 or 574 or H.S. Mathematics 426 taken in the regular day sector prior to 2011 or taken in the Adult Education sector, or equivalent

Section 03001 Mon. & Wed. 18:00 – 20:30

Section 03002 Tues. & Thurs. 18:00 – 20:30

Section 03003 Saturday 9:00 – 14:00

Section 03004 Tues. & Thurs. 18:00 – 20:30

Section 03005 Saturday 9:00 – 14:00

Section 03006 Mon. & Wed. 18:00 – 20:30 (on reserve)

*This course can serve as a prerequisite for programs requiring Mathematics 406 or 436. It does not replace the Mathematics required for general admission to CEGEP. This course introduces the fundamental operations with algebraic expressions, including products, factoring, long division, combining fractions, laws of exponents and radicals. Linear equations and inequalities in one or two unknowns and quadratic equations are included and their graphing with computer software is introduced. The quadratic formula, introduction to triangle trigonometry and word problem applications are also included. This course prepares students for Remedial Activities for Sec. V Mathematics 201-015. Text: Sabetghadam, Noushin. Remedial Activities for Secondary IV Mathematics. DC Printing. Approx. \$23 (also available online in pdf file). Calculator: Sharp EL-531***

Remedial Activities for Secondary V Mathematics

201-015-RE | 90 hours

Prerequisite: High School Mathematics 564-406 or 565-406 or 564-426 or 565-426 or H.S. Mathematics 436 or 526 or CEGEP Mathematics 201-016 or equivalent

Section 03001 Mon. & Wed. 18:00 – 21:00

Section 03002 Tues. & Thurs. 18:00 – 21:00

Section 03003 Fri. 18:00 – 21:00 & Sat. 11:00 – 14:00

Section 03004 Mon. & Wed. 18:00 – 21:00 (on reserve)

*This course prepares students for college-level mathematics and can be used as a prerequisite for programs requiring Mathematics 506 or 536. This course includes different types of functions such as exponential, logarithmic, quadratic, square-root, rational and piece-wise functions, composition and inverse of functions, equations, area and volume, vectors and trigonometry. Text: McArthur, George. Remedial Activities for Sec. V Math (Functions & Trigonometry). DC Printing. Approx. \$35 (also available online in pdf file). Calculator: Sharp EL-531***

Calculus I: Differential Calculus for Social Sciences

201-MA1-DW | 75 hours

Prerequisite: High School Sec. V Mathematics – Technical & Scientific option or Science option 564-506 or 565-506 or CEGEP Mathematics 201-015 or equivalent

Section 03001 Mon. & Wed. 18:00 – 20:30

*Please note: Students who plan to take Calculus II in Continuing Education at Dawson College should register for 201-SN2-RE Differential Calculus and **not** 201-MA1-DW Differential Calculus for Social Science.*

The course focuses on limits and continuity of a function, the derivative, techniques of differentiation, as well as applications to the social sciences, including curve sketching, marginal analysis and optimization problems. This course is not a substitute for Mathematics 201-NYA-05. Text: S.T. Tan. Applied Calculus for the Managerial, Life and Social Sciences (10th Edition) by (Thomson Brooks/Cole Publishers). Approx. \$200. Calculator: Sharp EL-531**

Probability & Statistics

201-SN1-RE | 45 hours

Prerequisite: High School Sec. V Mathematics – Technical & Scientific option or Science option 564-506 or 565-506 or CEGEP Mathematics 201-015 or equivalent

Section 03001 Wednesday 18:00 – 21:00

The purpose of this course is to provide Science students foundational knowledge in probability and statistics, with the purpose of preparing them to perform basic statistical analysis. In the first part of the course, they will review the basics of descriptive statistics and data representation, along with an introduction to linear regression for bivariate data. In the second part, they will be introduced to the fundamental concepts and techniques of probability, including discrete and continuous probability distributions (binomial and normal distributions, in particular). In the third part of the course, they will be introduced to inferential statistics, which revolves around the central limit theorem; in this part they will learn how to estimate population parameters using confidence intervals, along with various types of hypothesis testing, including the variable independence chi-square test for contingency tables. *Text: McArthur, G. & Acteson, R. R., Probability and Statistics (201-SN1-RE). DC Printing. Approx. \$?? (also available online in pdf file). Calculator: Sharp EL-531***

Differential Calculus

201-SN2-RE | 75 hours

Prerequisite: High School Sec. V Mathematics – Technical & Scientific option or Science option 564-506 or 565-506 or CEGEP Mathematics 201-015 or equivalent

Section 03001 Mon. & Wed. 18:00 – 20:30

Section 03002 Tues. & Thurs. 18:00 – 20:30

Section 03003 Saturday 9:00 – 14:00

Section 03004 Saturday 9:00 – 14:00

This course provides an introduction to the study of Calculus, in particular single-variable Differential Calculus. Students will be introduced to the concepts of the limit, continuity, and the derivative and will learn how these concepts relate to tangent lines to curves and to rates of change. Students will learn how to compute derivatives using a variety of common rules and techniques. Students will apply the concept of the derivative in applications such as: curve-sketching, optimization, and the analysis of rates of change. An introduction to antiderivatives and indefinite integrals will prepare students for the transition to the study of Integral Calculus. *Calculator: Sharp EL-531***

Integral Calculus

201-SN3-RE | 60 hours

Prerequisite: Differential Calculus 201-SN2-RE

Section 03001 Tues. & Thurs. 18:00 – 20:00

Section 03002 Saturday 9:00 – 13:00

Section 03003 Mon. & Wed. 18:00 – 20:00

Students will expand their knowledge of Calculus through this course covering the core elements of Integral Calculus. The topic of antidifferentiation will be expanded upon. Students will be introduced to the topics of the Riemann sum and the definite integral and learn how they relate to the area beneath a curve. Students will learn how to compute integrals using a variety of common rules and techniques. Students will be introduced to sequences and series as well as the concept of convergence that will be applied in the context of the representation of functions as power series. Students will apply techniques of Integral Calculus in applications such as: computing areas and volumes, computing improper integrals, and Maclaurin series expansions. Students wishing to pursue the study of Calculus can do so in the optional course called Multivariable Calculus.

Linear Algebra and Vector Geometry

201-SN4-RE | 60 hours

Prerequisite: High School Sec. V Mathematics – Technical & Scientific option or Science option 564-506 or CEGEP Mathematics 201-015 or equivalent

Recommended: Differential Calculus 201-SN2

Section 03001 Mon. & Wed. 18:30 – 20:30

Section 03002 Saturday 10:00 – 14:00

Students will be provided with an introductory framework of linear algebra and vector geometry. Students will solve and characterize systems of linear equations using various techniques including matrix algebra. Students will learn how to represent and manipulate vectors both algebraically and geometrically. Vectors will then be used to describe lines and planes in Euclidean Space, compute areas and volumes and determine distances between various geometric objects. Students will also begin making formal mathematical arguments in the form of basic proofs. Students wishing to pursue the study of Linear Algebra may do so in the optional course called Linear Algebra II. *Text: Anton, Howard. Elementary Linear Algebra Custom ed. Wiley. Approx. \$65. Calculator: Sharp EL-531***

METHODS

Introduction to Social Science Research

300-1R1-DW | 45 hours

No prerequisite

Section 03001 Thursday 18:00 – 21:00

Section 03002 Tuesday 18:00 – 21:00

Section 03003 Monday 18:00 – 21:00 (on reserve)

Introduction to Social Science Research (IR) is the first of the four methodology courses and is normally taken in the student's first term of the program. The goal of the course is to develop and apply appropriate work methods to the social science disciplines. Students learn and practice skills such as accessing and organizing relevant information, using appropriate technologies, identifying academic and non-academic sources, evaluating the reliability of the sources, summarizing an author's main idea, citing sources, building a bibliography, communicating their ideas orally and in writing, and effectively working in a group. This course establishes a practical foundation for successful and ethical work in the social sciences and is the pre-requisite for the two methodology courses that follow: Qualitative Methods and Quantitative Analysis. Approximate cost of materials: \$0-\$75.

Quantitative Analysis

300-QA1-DW | 60 hours

Prerequisite: Introduction to Social Science Research 300-1R1

Section 03001 Wednesday 18:00 – 22:00

Quantitative Analysis (QA) is one of four methodology courses and is taken in either the student's third or fourth term. The goal of the course is to interpret human realities by using quantitative analysis in the Social Sciences. Students will learn to recognize quantitative analysis, to formulate an operational hypothesis, describe quantitative data collections, to process data using descriptive and inferential measures, to describe the relationships between variables, and apply critical thinking to the interpretation of quantitative analysis. Students will also learn the importance of maintaining ethical standards in data collection and interpretation. Approximate cost of materials: \$0-\$100.

Qualitative Methods

300-QL1-DW | 60 hours

Prerequisite: Introduction to Social Science Research 300-1R1

Section 03001 Thursday 18:00 – 22:00

Qualitative Methods (QL) is one of four methodology courses and is taken either the student's second or third term of the program. The goal of the course is to develop, apply and carry out scientific research by applying qualitative methodology. Students will learn to apply qualitative methods by learning the fundamentals of scientific research, developing a research project, formulating a research objective, producing a data collection tool, collecting, synthesizing and analyzing the data, and communicating the results obtained. In carrying out a qualitative research project, students also learn and practice ethical standards of Social Science research. Approximate cost of materials: \$0-\$75.

Integrative Seminar

300-1S1-DW | 60 hours

Prerequisite: Introduction to Social Science Research 300-1R1, Quantitative Analysis 300-QA1 and Qualitative Methods 300-QL1

Section 03001 Friday 18:00 – 22:00

The Integrative Seminar is for students planning to complete a DEC in Social Science *this semester*. You must be preregistered in this course by an Academic Advisor. Please send an email to conted@dawsoncollege.qc.ca with your Dawson student number if you require this course for graduation this semester.

The Integrative Seminar is the last of the four methodology courses and is home to the Comprehensive Examination. This course provides students an opportunity to synthesize their knowledge acquired in the social science program. The student will reflect on the learning and growth acquired during the program, investigate a significant issue, question or problem related to the seminar theme using at least three social science disciplines, communicate their findings through an oral presentation, and finally produce an evidence-based paper or a project. Purposeful integration will address the linkages and differences among social sciences and show how their combined use makes for a deeper understanding of the selected issue.

PHILOSOPHY

Introduction to Philosophy

340-1N1-DW | 45 hours

No prerequisite

Section 03001 Thursday 18:30 – 21:30

Section 03002 Tuesday 18:30 – 21:30

This course will survey central philosophical questions and how influential philosophers have attempted to answer them. Major topics such as the nature of reality, truth, knowledge, justice, personal identity, freedom, responsibility, and meaning will be covered. In a broad sense, this course explores the human condition, and the ways we humans have tried to understand and define ourselves, our world and our possibilities. As this is an introductory course, students will also learn and practice the philosophical fundamentals of sound argumentation. By the end of the course, students will have an understanding of basic problems of philosophy and their development. They will also have a sense of philosophy's relevance and importance for the social sciences, the natural sciences, and contemporary issues.

PHYSICAL EDUCATION

Physical Activity and Health: Fitness

109-101-MQ | 30 hours

No prerequisite

Section 03001 Monday 19:00 – 21:00

Section 03002 Wednesday 19:00 – 21:00

Students will be introduced to the theory and practice of a variety of training methods designed to maintain or improve the health components of fitness: cardiovascular endurance, body composition, muscular endurance, muscular strength, and flexibility. Students will examine the effects that are derived from participation in regular physical activity and identify appropriate activity options based on their interests, needs and abilities. The motivational factors that affect students' participation in regular and sufficient physical activity will be explored. Students will also examine their personal lifestyle habits in order to gain a better understanding of the effects these behaviours have on their health.

Physical Activity and Effectiveness: Stress Coping Skills

109-102-MQ | 30 hours

No prerequisite

Section 03001 Tuesday 19:00 – 21:00

Section 03002 Thursday 19:00 – 21:00

Section 03003 Wednesday 19:00 – 21:00

This course will introduce students to Stress Coping Skills and provides the opportunity to develop the skills needed to cope with stress. The skills are practiced in the activity room. Identifying stress habits and various relaxation techniques will be covered.

Physical Activity and Autonomy: Fitness Activities

109-103-MQ | 30 hours

Prerequisite: 109-101 and 109-102

Section 03001 Thursday 19:00 – 21:00

Section 03002 Friday 19:00 – 21:00

In this course students will participate in a variety of wellness activities designed to improve each student's general fitness level in the areas of cardiovascular endurance, muscular endurance, strength, flexibility and body composition. Principles of training and the development of a personally effective and safe fitness program will be emphasized. In addition to participating in class activities, students will plan and carry out an individualized fitness program outside of class time, within their own personal schedule.

Complémentaire en Éducation Physique - Ensemble I : La performance sportive

109-FWT-DW | 45 hours

No prerequisite

Section 03001 Tuesday 18:00-21:00

L'objectif de ce cours est de sensibiliser les étudiants aux bases des sciences de l'activité physique. Ce cours explorera une variété de sujets liés à la performance sportive humaine et examinera comment la méthode scientifique est employée lors de la recherche liée à l'étude de la performance sportive. À travers des thématiques comme la physiologie et la psychologie du sport, la nutrition sportive, les aspects techniques et l'équipement, l'étudiant sera amené à comprendre différents facteurs qui influencent la performance sportive.

PHYSICS

The sequence of courses for the new Science program 200.PC is 203-001, 203-SN1, 203-SN2, 203-SN3. The sequence of courses for the old Science program 200.BC is 203-001-RE, 203-NYA-05, 203-NYC-05 and 203-NYB-05. Students with no physics background must take Remedial Activities for Secondary IV Environmental Science and Technology (105-003). See the chart on page 34.

Remedial Activities for Secondary V Physics

203-001-RE | 75 hours

Prerequisite: High School Science 558-404 or 402 or Physical Science 436 or CEGEP 105-003 or equivalent as well as High School Mathematics 564-406 or 565-406 or 564-426 or 565-426 or H.S. Mathematics 436 or 526 or CEGEP Mathematics 201-016 or equivalent

Recommended: High School Mathematics 506 or 536 or CEGEP 201-015 or equivalent

Section 03001 Tues. & Thurs. 18:00 – 19:30, Tuesday Lab 19:30 – 21:30

Section 03002 Mon. & Wed. 18:00 – 19:30, Wednesday Lab 19:30 – 21:30

Section 03003 Tues. & Thurs. 18:00 – 19:30, Thursday Lab 19:30 – 21:30

This course is required for all science students who have either not taken, or have not passed, the High School Physics course 553-504. The content is very close to that of Physics 504 and covers the fundamental principles of classical mechanics and geometrical optics. Topics include: free fall, the effects of forces, friction, work and energy in classical mechanics, as well as reflection, refraction, lenses, and mirrors in geometrical optics. *Text: OpenStax College Physics, Dawson College custom edition, cost \$0 (digital).*

Note: This course prepares students for college-level Physics and does not count towards graduation.

Mechanics

203-SN1-RE | 75 hours

Prerequisite: High School Physics 504 or 534 or CEGEP Physics 203-001 or equivalent as well as High School Mathematics 506 or 536 or equivalent e.g., 201-015

Corequisite: Differential Calculus 201-SN2 or Calculus I 201-NYA

Section 03001 Tues. & Thurs. 18:00 – 19:30, Tuesday Lab 19:30 – 21:30

Section 03002 Mon. & Wed. 18:00 – 19:30, Wednesday Lab 19:30 – 21:30

Topics include: kinematics in one and two dimensions, uniform circular motion, Newton's laws, gravitation, friction, work, energy and power, collisions and conservation of momentum, rotational kinematics and dynamics, torque, angular momentum, and moment of inertia. Approximate cost of textbook: \$80.

Waves and Modern Physics

203-SN3-RE | 75 hours

Prerequisite: Mechanics 203-SN1 or 203-NYA and Differential Calculus 201-SN2 or Calculus I 201-NYA

Corequisite: Electricity and Magnetism 203-SN2-RE and Integral Calculus 201-SN3 or Calculus II 201-NYB

Section 03001 Mon. & Wed. 18:00 – 19:30, Monday Lab 19:30 – 21:30

Topics include: simple harmonic motion, mechanical waves (including sound waves), Doppler effect, superposition of waves, electromagnetic waves, quantum mechanics, nuclear physics, thermal radiation and the greenhouse effect. Approximate cost of textbook: \$80.

Electricity and Magnetism

203-SN2-RE | 60 hours

Prerequisite: Mechanics 203-SN1 or 203-NYA and Differential Calculus 201-SN2 or Calculus I 201-NYA

Corequisite: Integral Calculus 201-SN3 or Calculus II 201-NYB

Recommended: Waves and Modern Physics 203-SN3 or 203-NYC

Section 03001 Monday 18:00 – 20:00, Wednesday Lab 19:30 – 21:30

Section 03002 Tuesday 18:00 – 20:00, Thursday Lab 19:30 – 21:30

Topics include: electrostatics, Coulomb's Law, electric field and potential, lines of force and equipotentials, Gauss's Law, capacitors and dielectrics, DC circuits, the magnetic field, the laws of Biot-Savart and Ampère, magnetic force on moving charges and currents, torque on current loop, electromagnetic induction and Faraday's Law, inductance, energy density of electric and magnetic fields. Approximate cost of textbook: \$80.

POLITICAL SCIENCE

Introduction to Political Science

385-1N1-DW | 45 hours

No prerequisite

Section 03001 Tuesday 18:30 – 21:30

This course will introduce students to political science as the study of power and governance. Students will learn key political concepts used to explain how decisions are made by and for groups of people. Students will be introduced to the basic institutions of democratic and non-democratic states, to political ideologies, and to governmental and non-governmental actors. Finally, they will reflect critically on a current local and/or global political issue.

PSYCHOLOGY

Introduction to Psychology

350-1N1-DW | 45 hours

No prerequisite

Section 03001 Monday 18:30 – 21:30

Section 03002 Tuesday 18:30 – 21:30

Section 03003 Wednesday 18:30 – 21:30

Section 03004 Thursday 18:30 – 21:30

Introduction to Psychology provides an overview of the scientific approach to the study of behaviour. In addition to providing students with a basic understanding of the scientific method, this course is designed to increase one's awareness and understanding of the interaction of factors which influence human behaviour. This course will look at how the methods and concepts of psychology can be applied to real-life situations and provide fundamental concepts on which to build on in future psychology courses.

Human Sexual Behaviour

350-A04-DW | 45 hours

Prerequisite: Introduction to Psychology 350-1N1

Section 03001 Thursday 18:30 – 21:30

This analysis course presents an opportunity for students to think openly and objectively about sex, one of the fundamental drives behind many feelings, thoughts, and behaviours. Without shame or taboo, using science as a lens, students will analyze fundamental aspects of human sexuality — including anatomy and physiology, psychosexual disorders, gender, fantasies, communication in relationships, paraphilias, sexual consent, and more. Textbook: Introduction to Human sexuality (Open source is free) <https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/1273> OR Pukall, C. (2020). Human Sexuality: A contemporary introduction. Oxford University Press Canada. Approx. 65\$

Psychology: Human Development

350-A07-DW | 45 hours

Prerequisite: Introduction to Psychology 350-1N1

Section 03001 Wednesday 18:30 – 21:30

This course will explore the links among physical, cognitive, social, and emotional development throughout the lifespan. Students will investigate and analyze how these four areas contribute to the final development of the individual. This course will provide the student with the necessary knowledge and skills to be able to analyze how the individual develops from conception until death. Textbook: Sandtrock et al. (McGraw Hill)- A Topical Approach to Lifespan Development (Topical Approach) Approx 80\$ OR Sandtrock et al. (McGraw Hill)- Essentials of Lifespan Development (Chronological Approach) Approx. 80\$

Complémentaire en Psychologie - Ensemble II - Explorations Psychologiques de la Sexualité

350-FXS-DW | 45 hours

No prerequisite

Section 03001 Thursday 18:30 – 21:30

Ce cours vous invite à plonger au cœur des questions de sexualité qui façonnent votre quotidien. Ensemble, on décortiquera l'évolution de la sexualité à travers l'histoire jusqu'à ses expressions les plus actuelles. Attendez-vous à des discussions stimulantes sur l'identité de genre, l'orientation affective et sexuelle, la diversité des pratiques, et comment se forment nos propres regards sur la sexualité. Au menu : des cours dynamiques, des ateliers concrets, des échanges passionnants et des rencontres inspirantes avec des experts. Text : Crooks, R. L., Baur, K., & Widman, L. (2022). Nos sexualités 4e ed. (paperback + e-version + complementary materials). MODULO, Chenelière éducation. Approx. 65\$.

RELIGION

Introduction to Religious Studies: Religions of The World

370-1N1-DW | 45 hours

No prerequisite

Section 03001 Friday 18:30 – 21:30

This course introduces students to the major elements of religion. It maps religious diversity by surveying the places and spaces that at least two major religious traditions of the world regard as sacred. It investigates prominent aspects of both personal spirituality and the relationship between religion and society by analyzing selected ritual practices, symbolic representations (in art and decoration), texts, beliefs and social structures. This course will also introduce students to some major theorists of religion and some methods for analyzing selected religious phenomena. Estimated cost of materials: \$25-\$70

SECONDARY IV SCIENCE

Remedial Activities for Secondary IV Environmental Science and Technology

105-003-RE | 75 hours

Prerequisite: High School Science 555-404 or 555-444 or 557-406 or 557-416 or High School Physical Science 416 or equivalent

Recommended: High School Mathematics 564-406 or 565-406 or 564-426 or 565-426 or H.S. Mathematics 436 or 526 or CEGEP Mathematics 201-016 or equivalent

Section 03001 Tues. & Thurs. 17:30 – 19:45, Tuesday Lab (5 weeks) 19:00 – 22:00

Section 03002 Tues. & Thurs. 17:30 – 19:45, Thursday Lab (5 weeks) 19:00 – 22:00

Section 03003 Mon. & Wed. 17:30 – 19:45, Wednesday Lab (5 weeks) 19:00 – 22:00

Section 03004 Mon. & Wed. 17:30 – 19:45, Monday Lab (5 weeks) 19:00 – 22:00

Section 03005 Tues. & Thurs. 17:30 – 19:45, Tuesday Lab (5 weeks) 19:00 – 22:00

This course corresponds to the optional High School course Environmental Science and Technology 558-404. It is designed for students who have not taken the course Environmental Science and Technology (558-404) or Physical Science 436 or 982-003. The course examines genetic principles and continues the study of the behaviour of matter and the transformation of energy. At the end of this course the student will be able to explain the properties of matter and the periodic table, solve problems involving chemical changes and nuclear transformations, solve problems by using the laws of electricity and electromagnetism and the transformation of energy, describe the basic characteristics related to genetics and verify several scientific laws and principles experimentally. *Textbook TBD: \$0-\$50. Lab Manual: Remedial Activities for Secondary 4 Science provided electronically.*

Note: This course prepares students for 202-001-RE (Remedial Activities for Secondary V Chemistry) and 203-001-RE (Remedial Activities for Secondary V Physics). It can be used as a prerequisite for programs requiring Environmental Science and Technology (558-404). It **CANNOT** be used for the high school Environmental Science and Technology (558-404) or Science of the Environment (558-402) graduation requirements.

SOCIOLOGY

Introduction to Sociology

387-1N1-DW | 45 hours

No prerequisite

Section 03001 Tuesday 18:30 – 21:30

This course introduces students to the basic ideas and perspectives of sociological investigation and interpretation. Students will learn how individuals are shaped and social groups are formed through processes of culture, socialization, interpersonal interaction and organizational life. Students are introduced to the major areas of sociological research that will enable them to interpret events, patterns, and issues from a sociological perspective in the context of socially, economically, and culturally diverse society.

SPANISH

Spanish I

607-111-DW | 45 hours

No prerequisite

Section 03001 Thursday 18:00 – 21:00

This course is designed for students who have no prior knowledge of Spanish, formal or informal. The course will develop four basic language skills: speaking, writing, listening comprehension, and reading comprehension. It will focus on basic grammatical structures and vocabulary, controlled and spontaneous expression, oral/written assignments, and an introduction to culture. Language learning will be enhanced through the use of various audiovisual media, as well as additional learning activities in the language lab. The required textbook must be purchased new from the Dawson bookstore ONLY: Spanish Level 1 Dawson College Custom Textbook Plazas, Cengage (2017) + MindTap Code \$52.95 + taxes (1 semester – ISBN 9781778414831)

COURS COMPLÉMENTAIRES POUR LES PROGRAMMES DEC

Les cours complémentaires doivent être choisis dans des domaines considérés comme n'entrant pas dans le champ de concentration ou de spécialisation de l'étudiant. Certains domaines ne sont accessibles qu'à certains programmes. Chaque domaine comprend deux ensembles. Un seul cours par ensemble peut être choisi dans chaque domaine.

Veuillez noter qu'en raison de la loi 14, tous les étudiants ne suivront pas les cours complémentaires. Les étudiants doivent consulter leur tableau de progression.

Cette session, nous proposons des cours complémentaires dans les domaines suivants :

Domaine des LANGUE DES MATHÉMATIQUES ET DE L'INFORMATIQUE

Ensemble 1

420-BXC-03 Web Site Creation

Ensemble 2

Aucun n'est proposé en formation continue

Domaine des LANGUES MODERNES

Ensemble 1

Aucun n'est proposé en formation continue

Ensemble 2

Aucun n'est proposé en formation continue

Domaine des ARTS ET DE L'ESTHÉTIQUE

Ensemble 1

520-FWA-DW L'art Visuel: de 1950 à nos jours

Ensemble 2

Aucun n'est proposé en formation continue

Les trois premiers chiffres du cours identifient la matière (discipline).

L'ÉPREUVE UNIFORME D'ANGLAIS (EEE) et L'ÉPREUVE UNIFORME DE FRANÇAIS (EUF)

Si vous avez commencé votre programme après la session d'automne 2023, vous devez être titulaire d'un certificat d'admissibilité aux études en anglais pour passer l'épreuve uniforme d'anglais (EEE). Tous les autres étudiants doivent passer l'épreuve uniforme de français (EUF).

L'épreuve uniforme d'anglais (EEE) est un examen de quatre heures qui a lieu deux fois par an, en mai et en décembre, avec une épreuve de rattrapage en août. Tous les étudiants qui terminent un programme d'études doivent réussir l'un de ces examens pour obtenir un DEC.

Les étudiants sont admissibles à l'épreuve uniforme d'anglais (EEE) après avoir réussi les trois cours d'anglais du bloc A. Les cours d'anglais du bloc A sont les suivants : 603-101, 603-102 et 603-103. Toutefois, les étudiants peuvent s'inscrire à l'examen s'il ne leur reste que le cours 603-103 à terminer et qu'ils sont en train de le suivre.

L'épreuve uniforme de français (EUF) est un examen de 4,5 heures qui a lieu deux fois par an, en mai et en décembre, avec une épreuve de rattrapage en août. Tous les étudiants qui terminent un programme d'études doivent réussir l'un de ces examens pour obtenir un DEC.

Les étudiants sont admissibles à l'épreuve uniforme de français (EUF) après avoir réussi deux des trois cours préparatoires (602-UF0-MQ, 602-UF1-MQ) et être en train de terminer le troisième (602-UF2-MQ) au moment de l'inscription ou avoir réussi les trois cours.

Les prochains EEE et EUF auront lieu mercredi 13 mai 2026. Tous les étudiants souhaitant passer l'examen doivent s'inscrire en ligne entre le 9 au 27 mars 2026. Pour plus d'informations sur l'EEE ou l'EUF, veuillez contacter le coordinateur des tests de sortie par courriel à l'adresse eee@dawsoncollege.qc.ca, ou consulter la page web <https://fr.dawsoncollege.qc.ca/registrar/exit-exam/>.

PRÉREQUIS ET CO-REQUIS POUR LES COURS DE SCIENCES

Veuillez consulter un conseiller académique si vous avez des questions sur les prérequis et les corequis.

COURS DE SCIENCES		OBJECTIF	PRÉREQUIS	CO-REQUIS
Code du cours	Titre du cours			
BIOLOGY				
101-SN1-RE	Cellular Biology	0B01	--	--
101-SN2-RE	Ecology & Evolution	0B02	--	--
101-SNU-RE	Human Anatomy and Physiology	0B0F	--	--
CHEMISTRY				
202-SN1-RE	General Chemistry	0C01	Sec. 5 Chemistry	--
202-SN2-RE	Chemistry of Solutions	0C02	General Chemistry	--
202-SNU-RE	Organic Chemistry	0C0F	General Chemistry	Chemistry of Solutions
COMPUTER SCIENCE				
420-SN1-RE	Programming in Science	0F01	Un (1) des cours suivants : Sec. 5 Chemistry Sec. 5 TS/SN Math Sec. 5 Physics	--
MATHEMATICS				
201-SN1-RE	Probability & Statistics	0M01	Sec. 5 TS/SN Math	--
201-SN2-RE	Differential Calculus	0M02	Sec. 5 TS/SN Math	--
201-SN3-RE	Integral Calculus	0M03	Differential Calculus	--
201-SN4-RE	Linear Algebra & Vector Geometry	0M04	Sec. 5 TS/SN Math	--
PHYSICS				
203-SN1-RE	Mechanics	0P01	Sec. 5 Physics	Differential Calculus
203-SN2-RE	Electricity & Magnetism	0P02	Mechanics et Differential Calculus	Integral Calculus
203-SN3-RE	Waves & Modern Physics	0P03	--	Electricity & Magnetism
COMPREHENSIVE ASSESSMENT / EVALUATION				
360-SNP-DW	Integrative Project	0NTC	<u>Cours de concentration :</u> Avoir suivi au moins neuf (9) cours de sciences, dont au moins un dans chaque domaine <u>Formation générale :</u> Avoir suivi au moins deux (2) cours d'anglais, un (1) cours de français et un (1) cours de Philosophie	--

INFORMATIONS SUR LE PROGRAMME SCIENTIFIQUE

Programme 200.B1 (200.PC)

Voici une proposition d'ordre dans lequel les cours de sciences peuvent être suivis. En raison des contraintes d'horaire de la formation continue, il ne sera peut-être pas possible de suivre tous les cours de sciences au cours d'un trimestre donné. Il se peut qu'il ne soit pas possible de terminer le programme de sciences par le biais de la formation continue en raison du choix limité de cours.

ContEd Science (200.PC)

Term 1	Term 2	Term 3	Term 4	
Differential Calculus 201-SN2-RE	Integral Calculus 201-SN3-RE	Probability & Statistics 201-SN1-RE	Cell. Bio. 101-SN1-RE	Chem. Sol. 202-SN2-RE
			Lin. Alg. 201-SN4-RE	Option
Mechanics 203-SN1-RE	Electricity & Magnetism 203-SN2-RE	Waves & Modern Physics 203-SN3-RE	Cell. Bio. 101-SN1-RE	Chem. Sol. 202-SN2-RE
			Lin. Alg. 201-SN4-RE	Option
Ecology & Evolution 101-SN2-RE	General Chemistry 202-SN1-RE	Cell. Bio. 101-SN1-RE	Chem. Sol. 202-SN2-RE	Option
		Lin. Alg. 201-SN4-RE	Option	
Programming in Science 420-SN1-RE		Cell. Bio. 101-SN1-RE	Chem. Sol. 202-SN2-RE	Integrative Project 360-SNP-DW
		Lin. Alg. 201-SN4-RE	Option	

Cours de formation générale et de concentration

Dans le cadre de la formation générale nécessaire à l'obtention du diplôme, l'étudiant doit suivre au total 4 cours d'anglais, 3 cours de sciences humaines et 3 cours d'éducation physique.

Le nombre de cours de français qu'un étudiant devra suivre dépend de la possession ou non d'un certificat d'admissibilité à l'enseignement de l'anglais.

Les cours complémentaires, de sciences humaines et/ou de concentration peuvent devoir être suivis en français selon que l'étudiant est ou non titulaire d'un certificat d'admissibilité en anglais.

Veuillez consulter votre tableau de progression dans Omnivox pour connaître les conditions d'obtention du diplôme.

Examen complet

L'examen approfondi fait partie du cours sur le projet d'intégration.

Examen linguistique ministériel

Vous trouverez des informations sur l'examen ici : <https://fr.dawsoncollege.qc.ca/registrar/exit-exam/>

INFORMATIONS SUR LE PROGRAMME SCIENCES HUMAINES

Programme 300.A1 (300.CG)

Voici une suggestion d'ordre dans lequel les cours de sciences sociales peuvent être suivis. En raison des contraintes d'horaires dans le cadre de la formation continue, il se peut que tous les cours ne puissent pas être suivis au cours d'un semestre donné. Il se peut également que le programme de sciences sociales ne puisse pas être suivi dans son intégralité dans le cadre de la formation continue en raison du choix limité de cours.

ContEd Social Science (300.CG)

Term 1	Term 2	Term 3	Term 4
Intro to Social Science Research 300-1R1-DW	Quantitative Analysis 300-QA1-DW or Qualitative Methods 300-QL1-DW	Quantitative Analysis 300-QA1-DW or Qualitative Methods 300-QL1-DW	Integrative Seminar 300-1S1-DW
Compulsory: Intro to Global History 330-1N1-DW Intro to Economics 383-1N1-DW Intro to Psychology 350-1N1-DW	Compulsory: Intro to Global History 330-1N1-DW Intro to Economics 383-1N1-DW Intro to Psychology 350-1N1-DW	Intro Social Science	Intro Social Science
Compulsory: Intro to Global History 330-1N1-DW Intro to Economics 383-1N1-DW Intro to Psychology 350-1N1-DW	Intro Social Science or University Prerequisite	Analysis	Analysis
Intro Social Science or University Prerequisite	Analysis	Thematic or University Prerequisite	Observation

Cours de formation générale et de concentration

Dans le cadre de la formation générale requise pour l'obtention du diplôme, l'étudiant doit suivre au total 4 cours d'anglais, 3 cours de sciences humaines et 3 cours d'éducation physique.

Le nombre de cours de français que l'étudiant devra suivre dépendra de l'obtention ou non d'un certificat d'aptitude en anglais.

Les cours complémentaires, les cours de sciences humaines et/ou les cours de spécialisation peuvent devoir être suivis en français selon que l'étudiant détient ou non un certificat d'aptitude en anglais.

Veuillez consulter votre tableau de progression dans Omnivox pour connaître les exigences relatives aux cours pour l'obtention du diplôme.

Examen complet

L'examen complet fait partie du cours de séminaire intégratif.

Examen linguistique ministériel

Vous trouverez des informations sur l'examen ici : <https://fr.dawsoncollege.qc.ca/registrar/exit-exam/>

PROGRAMMES MENANT À UNE ATTESTATION D'ÉTUDES COLLÉGIALES

COMMERCIAL PHOTOGRAPHY (840 Heures) NTA.1A



Description : Le programme propose une formation à la photographie professionnelle dans des domaines tels que la publicité et l'illustration éditoriale, le portrait, la photographie de catalogue, la photographie d'architecture, la photographie de mode, la photographie industrielle et l'imagerie numérique.

Les cours couvrent à la fois la théorie et la pratique, et les étudiants apprennent à utiliser des appareils photo reflex numériques à objectif unique (DSLR), des flashes tungstène et électroniques pour l'éclairage en studio ou en extérieur, et des logiciels d'imagerie informatique pour les applications de sortie et de médias. Les étudiants développent une vision créative personnelle grâce à une approche mature et disciplinée de la photographie commerciale.

Les diplômés peuvent travailler à leur compte ou comme photographes salariés dans des domaines tels que la publicité, les relations publiques, les studios de portrait, les rédactions, les agences gouvernementales, etc.

Pour connaître les autres conditions d'admission et les dates limites de dépôt des candidatures, consultez le site web :

<https://fr.dawsoncollege.qc.ca/aec> .

Programme du soir à temps plein

Début prévu : **Janvier 2026***

**Les nouvelles admissions au programme AEC en Commercial Photography sont suspendues jusqu'à nouvel ordre.*

Liste des cours:

Semestre IV

570-844-DW
581-852-DW
570-853-DW
570-884-DW

INDEPENDENT VIDEO GAME DESIGN (900 Heures) NWE.33



Description : Le candidat idéal souhaite suivre la formation artistique, technique et commerciale nécessaire pour devenir un concepteur de jeux vidéo indépendant. Le candidat doit faire preuve de compétences dans une discipline nécessaire à la création de jeux vidéo telle que, mais sans s'y limiter, le dessin, l'animation, la modélisation 3D, la conception de niveaux, la programmation et la conception de jeux. Le candidat doit manifester le désir d'être formé dans toutes les disciplines susmentionnées, quelles que soient ses compétences préalables. Le candidat doit avoir de bonnes aptitudes à la communication et au travail en équipe, un sens de la conception et de l'innovation, une bonne maîtrise de l'informatique, un esprit d'entreprise et le souci du détail.

Conditions d'admission au programme :

- Un diplôme de niveau secondaire V ou équivalent.
- Des compétences linguistiques en anglais équivalentes au placement au niveau Preparation for College English ou à un niveau supérieur. Les candidats peuvent être amenés à passer un examen de placement en anglais.
- Une lettre d'intention expliquant les raisons pour lesquelles le candidat souhaite être admis au programme et démontrant son intérêt à développer une carrière dans la conception indépendante de jeux vidéo.
- Les candidats sont tenus de présenter un portfolio de travaux originaux. Des suggestions concernant le contenu du portfolio peuvent être trouvées sur le site web du Collège Dawson, ou en contactant le bureau des programmes AEC du Collège Dawson.
- Un entretien sera nécessaire pour évaluer les capacités, la motivation et les compétences de communication du candidat.

Pour connaître les autres conditions d'admission et les dates limites de dépôt des candidatures, consultez le site web :

<https://fr.dawsoncollege.qc.ca/aec> .

Programme du soir à temps plein

Début prévu : **Janvier 2026**

Liste des cours:

Semestre II

582-82F-DW
582-82G-DW
582-82D-DW
582-82E-DW

Semestre IV

582-84F-DW
582-849-DW

Pour plus d'informations, veuillez consulter le site web : www.dawsoncollege.qc.ca/aec

POLITIQUES DU COLLÈGE

STATUT ACADÉMIQUE

Les étudiants en formation continue, s'ils souhaitent devenir des étudiants à temps plein, doivent s'inscrire auprès du bureau des admissions avant les dates limites spécifiées.

STATUT ET AVANCEMENT

Étudiants des programmes réguliers, y compris les AEC (à temps plein et à temps partiel) et les programmes de jour Tremplin DEC

Pour être en règle et s'inscrire sans condition, l'étudiant doit satisfaire aux exigences de la politique d'admissibilité du Collège, conformément au règlement 8, et aux exigences de la politique d'admissibilité et d'avancement de son programme. Si la politique du programme est plus stricte que celle de l'Ordre, c'est elle (DEC ou AEC) qui prévaut. Le règlement 8 peut être consulté sur le site web de l'Ordre. <https://fr.dawsoncollege.qc.ca/credit/general-information/standing-and-advancement/>

Les étudiants qui se voient refuser l'autorisation de s'inscrire en vertu de l'une ou l'autre de ces politiques ont le droit de faire appel auprès du [comité d'appel du niveau académique de l'Ordre](#).

Étudiants des programmes de formation continue ne menant pas à un DEC ou à une AEC

Pour être en règle et s'inscrire (sans condition), les étudiants doivent avoir réussi 50 % de leurs cours de l'année académique (sans compter les cours d'été).

Les étudiants qui ne remplissent pas les conditions ci-dessus seront normalement autorisés à s'inscrire à un maximum d'un cours par trimestre au cours de l'année académique suivante.

Cette restriction sera levée au semestre d'hiver pour les étudiants qui auront réussi le cours d'automne.

Les modifications d'une charge de cours restreinte ne peuvent être autorisées que par le registraire ou le doyen concerné (ou son délégué).

Les étudiants qui suivent une charge de cours restreinte et qui ne réussissent pas leur cours d'hiver ne peuvent s'inscrire qu'avec l'autorisation du doyen concerné (ou de son délégué).

PROMOTION DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE

Le Conseil d'administration du Collège a approuvé le règlement 8 concernant la promotion de la réussite scolaire. Ce règlement traite de certaines exigences supplémentaires que les étudiants à temps plein d'un programme devront remplir s'ils ont échoué à des cours. De

plus amples informations sont disponibles sur le site web de l'école sous la rubrique "About Dawson College".

POLITIQUE INSTITUTIONNELLE D'ÉVALUATION DES ÉTUDIANTS (ISEP)

OBJECTIFS

1. Veiller à ce que les informations relatives aux méthodes d'évaluation de l'apprentissage des étudiants utilisées au Collège Dawson soient accessibles à la communauté du Collège et au grand public.
2. Veiller à ce que les étudiants reçoivent des informations claires, opportunes et complètes sur le contenu des cours et des programmes, les objectifs, les normes, les exigences, les systèmes de notation et les instruments et méthodes d'évaluation.
3. Veiller à ce qu'il existe des mécanismes permettant de développer et d'appliquer des méthodes appropriées et équitables d'évaluation de l'apprentissage des étudiants pour chaque cours et chaque programme du Collège.
4. Identifier les différents individus et groupes responsables de l'application de la politique et définir leurs rôles et responsabilités.
5. Énoncer les principes qui sous-tendent l'octroi d'équivalences, de substitutions et de dispenses de cours, ainsi que les mécanismes par lesquels ces principes sont mis en œuvre.
6. Indiquer les mécanismes utilisés par le collège pour délivrer les attestations et recommander la délivrance des diplômes.
7. S'assurer qu'un examen approfondi a été élaboré et mis en œuvre pour chaque programme de DEC au sein du Collège.
8. Veiller à ce que des mécanismes soient mis en place pour vérifier que les étudiants qui obtiennent leur diplôme ont atteint les objectifs et satisfait aux normes fixées par le ministère de l'éducation et le collège.
9. Veiller à l'existence et à l'application des politiques d'avancement des programmes et d'équivalence des diplômes.

10. Identifier les mécanismes de contrôle de l'application de cette politique.

La politique d'évaluation institutionnelle des étudiants (ISEP) du Collège Dawson contient des informations importantes sur différents sujets, dont les suivants :

- **RÔLES ET RESPONSABILITÉS**
(de toutes les parties impliquées dans le Collège)
- **POLITIQUE D'INTÉGRITÉ ACADÉMIQUE**
- **ÉVALUATIONS, NOTES ET RÉSULTATS SCOLAIRES**
- **MECANISMES DE GRIEF ET DE SUIVI** (Faute académique, Grief académique, Révision des notes)
- **DROITS ET OBLIGATIONS DES ÉTUDIANTS**
- **PROCÉDURE D'EXAMEN COMPLET**
- **PROCÉDURE POUR LES NOTES TEMPORAIREMENT INCOMPLÈTES**
- **INFORMATIONS SUR LES EXAMENS FINAUX**
- **PROCÉDURES D'OCTROI D'ÉQUIVALENCES, DE SUBSTITUTIONS ET D'EXEMPTIONS**
- **POLITIQUE EN MATIÈRE DE DISTINCTIONS ACADÉMIQUES**
- **GRIEFS ACADÉMIQUES ET RÉVISION DES NOTES FINALES**
- **POLITIQUE D'IMMUNISATION DES ÉTUDIANTS ET DES EMPLOYÉS POUR LES COURS CLINIQUES OU LES STAGES EN SOINS DE SANTÉ**
- **INCOMPLET (EN) POUR UNE ABSENCE AUTORISÉE**

Chaque sujet est ensuite divisé en sections. L'ensemble de la politique d'évaluation institutionnelle des étudiants (ISEP) du collège Dawson peut être consulté sur le site web du collège.

<https://www.dawsoncollege.qc.ca/wp-content/external-includes/spdocs/documents/bog-sen-02-isep.pdf>

CODE DE CONDUITE

Toute personne qui vient travailler, assister à un cours ou visiter le campus de l'établissement a droit non seulement à un environnement sûr et sain, mais aussi à être traitée avec respect et civilité. Ces principes sont à la base du code de conduite de Dawson qui s'applique à l'ensemble de la communauté de Dawson, y compris les étudiants, les employés, ainsi que les visiteurs et les entrepreneurs qui viennent au Collège.

Le code de conduite est disponible sur le site web du Collège.

<https://fr.dawsoncollege.qc.ca/respect/>

Plan du campus

