

4to.  
Foro Itinerante  
Binacional

Arar, sembrar  
y cosechar.

Planteles Educativos Sustentables  
Marzo 2018

## PREPARATORIA COMUNITARIA TRES MARÍAS SUSTENTABLE

Laura Elena Hernández Navarro  
Catalina Alvarado García  
Jorge Alberto Viana Lases  
Jorge Meza Ortega

### La Sustentabilidad como un Insumo Fundamental, para la Conservación del Corredor Biológico Ajusco-Chichinautzin en un Contexto Educativo



Participación de Estudiantes en el Proyecto Biodiversidad de la Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías



Participación en el programa de radio Genes de Ambiente con el Dr. Oscar Dorado, radio UAEM



Intercambio de saberes tradicionales con estudiantes de la Preparatoria número 2 de la UAEM



Intercambio de saberes tradicionales con estudiantes de la Preparatoria Comunitaria de tres marías de la UAEM.

#### ¿Qué hace que tu plantel sea sustentable?

La visión que se planteó desde que fue concebida la Preparatoria Comunitaria de Tres Marías, fue la inclusión de la comunidad en el proceso de educar de una manera innovadora en su tiempo (1998), desde la propuesta de la currícula en el plan de estudios, esto con el fin de generar conductas responsables con y hacia el cuidado de los recursos naturales y el ambiente, a través del desarrollo de proyectos en busca de una mejor calidad de vida.

A través de un aprendizaje significativo, para que los alumnos puedan servir de ejemplo para que las futuras generaciones de las futuras, tomen seriamente la situación actual del planeta, ya que en la unidad académica no solo se promueven las prácticas con el medio ambiente, también se comprometen a favor de la inclusión, la cultura de paz y la tolerancia para fomentar el desarrollo de una comunidad.

#### ¿Cómo ha beneficiado el proyecto de Planteles Educativos Sustentables (PES) a tu plantel?

A través del intercambio de saberes entre diferentes instituciones tanto de Morelos como del extranjero, este acercamiento cultural con docentes y alumnos con formaciones diversas, ha dado la oportunidad de que nuestros alumnos diseñen y desarrollen sus propios proyectos; permitiendo formar alumnos con una educación integral.

#### ¿Cómo has influido en la comunidad?

De acuerdo al estatus de desarrollo del proyecto, hasta el momento se ha despertado interés por la participación de algunas personas de la comunidad. Queremos lograr una revalorización de los recursos naturales dentro del Corredor Biológico Ajusco-Chichinautzin y el Bosque de Agua, por parte de la comunidad y que se sientan orgullosos de ser habitantes de esta tan importante región.



Saberes Tradicionales (Herbolaria) con estudiantes de la Preparatoria número 2 de la UAEM



Trabajo colaborativo entre Docentes, Alumnos y Comunidad, para un ambiente mejor.



Ejemplo de Colaboración hacia Planteles Educativos Sustentables



Participación conjunta para generar sinergias en el desarrollo sustentable

