

CARATÉRISTIQUES ET PRATIQUES DES ÉCOLES VIVANTES – P. HOWARD ET C. O'BRIEN (2018)

Valeurs et vision	Leadership	Enseignement et apprentissage	Orientation fondée sur la nature et le milieu environnant	Santé et bien-être
Les membres de la communauté scolaire s'engagent à :	Actions qui caractérisent les structures organisationnelles :	Facteurs qui influencent les pratiques pédagogiques :	Les écoles démontrent leur engagement à :	Objectifs des pratiques en vigueur dans la communauté scolaire :
Communiquer et collaborer avec des gens partout dans le monde	Garantir que les étudiants et les enseignants peuvent s'exprimer et agir par eux-mêmes	Processus collaboratifs	Favoriser l'apprentissage par l'utilisation des environnements naturels, sociaux et bâtis (y compris celui de l'établissement scolaire)	Favoriser le bien-être affectif, physique et spirituel des étudiants, des employés et des enseignants
Développer une sensibilité culturelle face à l'identité des autres et à leurs visions du monde	Développer des relations de collaboration solides avec le personnel, les parents (ou les tuteurs) et la communauté	Approche holistique de l'éducation et de l'apprentissage	Adapter les activités d'apprentissage en plein air selon l'emplacement géographique de l'établissement scolaire	Appuyer les principes prônés par les « écoles en santé »
Servir de modèle et démontrer comment prendre soin des plantes, des animaux et des milieux naturels	Mettre sur pied des activités de perfectionnement pour favoriser l'apprentissage transformatif	Engagement à privilégier les stratégies fondées l'exploration et le questionnement pour amener des changements réels dans le monde	Développer les connaissances relatives à l'écologie chez les étudiants et le personnel enseignant	Mieux comprendre les relations entre la santé des gens et la nature
Encourager la compassion pour soi, pour les autres et pour tous les êtres vivants en plus de s'outiller pour faire face aux changements positifs	Promouvoir les valeurs fondamentales de l'équité, de l'inclusion et la diversité	Mentalité inclusive centrée sur les étudiants et l'apprentissage différencié	Agencer durablement le mobilier, la luminosité et le matériel utilisé en classe de manière à favoriser le bien-être	Mieux comprendre les relations entre le développement durable, le bonheur et le bien-être de tous
Promouvoir la santé et le bien-être des étudiants, du personnel, de la communauté et de l'environnement naturel	Appuyer de manière explicite l'éducation à la durabilité et le bien-être des gens	Plus de créativité et une plus grande ouverture à prendre des risques à donner davantage de liberté d'action aux étudiants	Créer des liens étroits avec la communauté et favoriser l'engagement actif des citoyens	Favoriser la communication positive en classe, à l'école et dans la communauté en général
Penser et agir de manière à privilégier la recherche de solutions pour faire face aux défis et aux possibilités engendrés par croissance	Faire preuve d'une plus grande ouverture à prendre des risques pour découvrir des nouvelles façons de vivre, d'apprendre et de travailler dans un environnement sûr	Présence de bons modèles pour favoriser l'adoption de modes de vie sains et durables		
Créer des relations de confiance empreintes de respect dans la communauté scolaire		Évaluation authentique et réelle des pratiques d'apprentissage		
Respecter les visions du monde et les modes traditionnels d'acquisition du savoir chez les autochtones				

CARATÉRISTIQUES ET PRATIQUES DES ÉCOLES VIVANTES – P. HOWARD ET C. O'BRIEN (2018)