

Lignes directrices sur la gestion des matières résiduelles 2026

— COLLÈGE
Dawson

1. Sommaire exécutif	1
2. Orientation stratégique.....	2
3. Progrès vers les objectifs de réduction des déchets.....	2
4. Système de gestion des matières résiduelles	2
5. Catégories de matières résiduelles	2
6. Matières dangereuses et résidus spéciaux	3
7. Résultats de la caractérisation des matières résiduelles – Hiver 2026.....	3
8. Principaux défis	3
9. Priorités en matière d'éducation et de communication	3
10. Suivi et évaluation	4
11. Conclusion	4

1. Sommaire exécutif

Le Collège Dawson a réalisé des progrès importants en matière de développement durable, tant au sein du réseau collégial québécois qu'à l'échelle internationale. Le Collège a obtenu la certification **Platine** de l'Association for the Advancement of Sustainability in Higher Education (AASHE), devenant ainsi le premier établissement d'enseignement de sa catégorie à atteindre ce niveau de reconnaissance.

Le Collège Dawson continue de renforcer son programme de gestion des matières résiduelles grâce à des initiatives de recyclage, de compostage, d'approvisionnement responsable et de réduction à la source. Les taux de détournement de l'enfouissement sont passés d'environ 25 % en 2016 à 32 % lors de la caractérisation des matières résiduelles réalisée en mars 2026. Les résultats démontrent qu'une part importante des matières générées sur le campus demeure compostable, ce qui met en évidence un potentiel supplémentaire de valorisation.

2. Orientation stratégique

L'objectif principal du programme de gestion des matières résiduelles est la **réduction à la source**, soit prévenir la production de déchets avant qu'ils ne soient générés. Les objectifs complémentaires consistent à maximiser le recyclage et le compostage, accroître la sensibilisation de la communauté, réduire la contamination des matières récupérées, renforcer les pratiques d'approvisionnement responsable et assurer un suivi de la performance grâce à des caractérisations périodiques.

3. Progrès vers les objectifs de réduction des déchets

Objectif	État d'avancement
Système de collecte à trois voies	Implanté à l'échelle du campus
Compostage à l'échelle du campus	Implanté
Élimination de la collecte des déchets de bureau	Réalisée
Sensibilisation à l'approvisionnement responsable	Mise en œuvre au moyen des lignes directrices d'approvisionnement
Révision des exigences applicables aux fournisseurs de services	Terminée
Réduction de 40 % des déchets destinés à l'enfouissement	En cours

4. Système de gestion des matières résiduelles

La gestion des déchets destinés à l'enfouissement, le recyclage, le compostage, la gestion des matières dangereuses, le recyclage des appareils électroniques, la réutilisation du mobilier et la valorisation des résidus de construction constituent les fondements du programme du Collège Dawson.

5. Catégories de matières résiduelles

Les déchets ultimes sont gérés par des fournisseurs sous contrat. Le recyclage comprend le papier, le carton, les plastiques, les métaux et le verre. Le compostage regroupe les matières organiques provenant du campus, des services alimentaires et des aménagements paysagers.

6. Matières dangereuses et résidus spéciaux

Les matières dangereuses sont gérées conformément aux exigences du **SIMDUT** (Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail). Les appareils électroniques, les tubes fluorescents, les produits chimiques et les autres matières réglementées sont collectés par l'entremise de filières approuvées de recyclage et d'élimination.

7. Résultats de la caractérisation des matières résiduelles – Hiver 2026

La caractérisation a révélé une élimination excessive de matières recyclables et compostables dans les bacs destinés aux déchets. L'amélioration des activités de sensibilisation et des consignes de tri demeure une priorité.

Catégorie	Poids (kg)	Contamination (kg)	Taux
Recyclage	8,0	4,0	50 %
Déchets	10,5	10,0	95 %
Compost	6,5	1,5	23 %

Taux global de détournement : 32 % (8 kg détournés sur 25 kg analysés).

8. Principaux défis

- Taux élevés de contamination et tri inadéquat
- Espace limité pour l'entreposage des matières recyclables
- Capacité restreinte de collecte des matières compostables
- Mauvaise imbrication ou empilement des matières recyclables
- Apport de matières résiduelles provenant des secteurs commerciaux avoisinants
- Confusion causée par l'évolution des consignes de recyclage

9. Priorités en matière d'éducation et de communication

Mettre en œuvre des campagnes de sensibilisation récurrentes au début de chaque session, mettre à jour la signalisation selon l'évolution de la réglementation, fournir des consignes claires de disposition des matières et renforcer les comportements favorisant la réduction des déchets dans l'ensemble de la communauté collégiale.

10. Suivi et évaluation

Assurer le suivi des déchets, du recyclage, du compost, des appareils électroniques, des piles, des téléphones cellulaires, des mégots de cigarette et des autres filières de valorisation au moyen de feuilles de calcul, des rapports Energy Star et de caractérisations des matières résiduelles réalisées une ou deux fois par session.

11. Conclusion

Le Collège Dawson a accompli des avancées importantes dans l'amélioration de ses pratiques de gestion des matières résiduelles grâce à l'implantation du compostage à l'échelle du campus, de systèmes complets de recyclage, d'initiatives d'approvisionnement responsable et de l'élimination des corbeilles individuelles dans les bureaux. Ces efforts témoignent de l'engagement du Collège envers la protection de l'environnement et ont contribué à une amélioration graduelle du détournement de l'enfouissement et de la récupération des ressources.

Toutefois, la caractérisation réalisée à l'hiver 2026 démontre que des défis importants subsistent. Les taux élevés de contamination, le tri inadéquat des matières, les limites de l'infrastructure de recyclage et de compostage ainsi que la dépendance persistante à l'enfouissement indiquent que des actions supplémentaires sont nécessaires. L'amélioration des performances reposera non seulement sur des changements opérationnels, mais également sur une sensibilisation accrue et une plus grande participation des étudiantes et étudiants, du personnel enseignant, du personnel de soutien et des visiteurs.

À l'avenir, le succès du Collège Dawson sera mesuré par sa capacité à aller au-delà de la gestion des déchets pour s'orienter vers leur prévention. En privilégiant la réduction à la source, en renforçant les initiatives d'éducation et de communication, en réalisant régulièrement des caractérisations des matières résiduelles et en intégrant le développement durable aux pratiques quotidiennes du campus, le Collège pourra continuer à réduire son empreinte environnementale tout en soutenant ses objectifs globaux en matière de climat et de durabilité.

La gestion des matières résiduelles est une responsabilité partagée. Grâce à une collaboration continue, à la responsabilisation de chacun et à l'innovation, la communauté de Dawson peut bâtir un campus plus circulaire et durable, où les matières sont utilisées de façon responsable, les ressources valorisées sont récupérées et la production de déchets est réduite au minimum partout où cela est possible.