

## Nejla El Solh

### Écriture exploratoire

**Texte** : Le dit des perdrix (*Apprendre à bien écrire*, p.2-3)

**Durée** : 2 séances

#### Objectifs :

- 1- Leur faire réaliser que les idées peuvent venir en écrivant
- 2- Leur faire prendre conscience de l'importance des bouillons avant le travail final
- 3- Répondre à une question de compréhension de texte en 250 mots.

Distribuer des livrets et leur demander de faire tout ce qui est lié à l'activité sur le livret.

#### a. Travail préparatoire :

**Écrire la question au tableau** : Quels sont les éléments qui rendaient cette histoire comique lorsqu'elle était racontée au Moyen-Âge?

- Petite présentation du système féodal en France au Moyen-Âge, les amener à réfléchir au statut et au rôle de la femme dans cette société.
- Je lis le texte en classe, je leur fais réaliser qu'ils n'ont pas ri.
- On cherche ensemble ce qui est supposé être comique par rapport à l'époque et je leur demande d'écrire leur opinion de manière informelle à la maison et d'apporter ça pour le prochain cours.

#### b. Pourquoi cette histoire ne me fait pas rire? (ni même sourire)

- J'écris la question au tableau
- Je leur demande d'écrire une réponse sans s'arrêter pendant 5 minutes sur leur livret.
- Tour de table. Idées intéressantes à partir desquelles on dégage ensemble 3 arguments. Dès qu'on a trouvé un des 3 arguments, je le reformule oralement de manière claire puis je leur demande de l'écrire avec leurs propres mots. Ils ont à chaque fois 5 minutes pour rédiger l'argument.
- Ensuite, en groupes de 4 ou 5, ils cherchent dans le texte de quoi illustrer les 3 arguments, ils ont 10 minutes. On fait un tour, ils indiquent les uns après les autres l'illustration qui leur semble la plus pertinente. J'écris au tableau en numérotant les illustrations (1,2,3...) par rapport aux arguments(A, B, ou C) (exemple : 1 /A : lignes 5 à 10 : champ lexical de la course) . Ils écrivent toutes les illustrations possibles sur leur livret. À la maison ils devront choisir la meilleure illustration pour chacun des 3 arguments.

#### c. Devoir 1 : ils doivent utiliser tout ce qu'on fait en classe pour écrire une réponse à la question en 250/300 mots et l'apporter au prochain cours

- S'ils font l'exercice, ils gagnent des points à l'examen de compréhension.
- Leur envoyer un MIO pour le leur rappeler et les encourager à le faire

**Devoir 2 (facultatif)** : Est-ce que vous pourriez l'adapter de manière à la rendre plus comique de nos jours? (que faudrait-il changer, enlever, ajouter?)